

Конспект НОД с участием родителей в младшей разновозрастной группе (2-4 года).

Тема: «Мыльная фантазия».

Образовательные области: «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие».

Цель: знакомство детей и родителей с нетрадиционной техникой рисования «Рисование мыльными пузырями».

Задачи:

Образовательные:

Помочь детям освоить новый способ рисования с помощью трубочки и цветного мыльного раствора.

Уточнить и закрепить представления детей об основных цветах

Совершенствовать знания детей о геометрической фигуре – круг и форме круглых предметов.

Формировать у детей познавательный интерес, внимание, воображение, фантазию, творческие способности, двигательную активность.

Воспитательные:

Продолжать воспитывать у детей отзывчивость к сказочным персонажам, вызвать желание помогать им.

Воспитывать у детей любознательность, доброжелательное отношение друг

Приобщать детей и взрослых к совместному творчеству.

Материалы и оборудование:

Игрушка – медвежонок, воздушный шар, мыльные пузыри, мешочек.

Заготовки из бумаги – кружочки – «воздушные шары».

Гуашь, стаканы с водой, мыльным раствором, трубочки для коктейля, салфетки.

Плакат с изображением клоунов.

Методы:

Игровой

Наглядный

Практический

Форма организации деятельности: подгрупповая.

Ход НОД:

Организационный момент.

Ребята, к нам на кружок сегодня пришли ваши мамы!

Станем рядышком по кругу,

Скажем «Здравствуйте!» друг другу.

Нам здороваться не лень:

Всем «Привет!» и «Добрый день!».

Но сейчас уже не день, а вечер. Тогда как нужно поздороваться? «Добрый вечер!»

Если каждый улыбнётся –

Вечер с доброты начнётся.

- Добрый вечер!

(Детей и родителей пригласить присесть на скамеечки).

Вводная часть.

Игровая мотивация.

Воспитатель:

Ребята, какое время года у нас на дворе? А кто весной просыпается от спячки?

Посмотрите, кто к нам сегодня пришел в гости!

(Включить звук у медвежонка)

Воспитатель:

Больше всего он любит играть, чем ни будь кругленьким. Мишутка принёс мешочек и просит вас достать из мешочка только круглые предметы. Давайте посмотрим, что там Мишутка насобирал.

Основная часть.

(воспитатель предлагает достать круглый предмет)

- Даша, что ты достала? (Мяч)

- Какой формы мяч? (Круглый)

- Какого цвета мяч? (Красный)

- Какие бывают мячи? (большие и маленькие, красные, жёлтые)

Воспитатель:

1 – 2 – 3 – 4 – 5

Будем с мячиком играть!

Игра «Назови своё имя»

(Дети и родители встают в круг и передавая мяч друг другу, произносят своё имя).

Воспитатель:

- Как вы думаете, что ещё лежит в мешочке?

Дети:

- Воздушный шар.

Воспитатель:

- Какой формы шар?

- Какого цвета шар?

- Какого цвета могут быть воздушные шары?

Воспитатель:

- Встанем дружно все в кружок

И надуем шар разок.

Дыхательное упражнение «Надуем шарик»

- Вдох (делаю глубокий вдох через нос) – дети разводят руки в стороны.

- Выдох «ш – ш – ш» - сводят руки в маленький «шарик»

Воспитатель:

- Саша, достань круглый предмет. Достает апельсин.

- Какой формы апельсин?

- Какого цвета?

Давайте, ребята, расскажем про апельсин. Пальчиковая игра «Апельсин».

Воспитатель:

- Рома, загляни в мешочек, что еще кругленькое есть?
(дети делают вывод – круглых предметов больше нет)

Воспитатель:

- Дети, посмотрите, что еще вам Мишутка принес!

Мыльные пузыри!

- Вы умеете пускать мыльные пузыри?

(Воспитатель предлагает детям поиграть с мыльными пузырями).

Воспитатель:

- Посмотрите, посмотрите,

Полетели пузыри.

Красный, жёлтый, голубой –

Выбирай себе любой».

Воспитатель:

- Какие пузыри?

- На что похожи пузыри? Какой они формы?

- А куда же все пузыри подевались?

«Нарядный, разноцветный,

Он лопнул навсегда,

Расплылся незаметно,

Растаял без следа.» С.Я.Маршак

- Жаль, что от наших пузырей ничего не осталось, так быстро они лопнули.

Воспитатель:

- Дети, а вы знаете, что мыльными пузырями можно не только играть, но и рисовать. Хотите научиться рисовать мыльными пузырями? Давайте научим рисовать и Мишутку и наших родителей.

Практическая часть.

Воспитатель подводит детей к столам. Родители рассаживаются вместе со своими детьми. Перед ребёнком стоит тарелка, на ней: стаканчик с водой, стаканчик с гуашевой краской, стаканчик с мыльным раствором, коктейльная трубочка, лист бумаги.

Воспитатель:

- Что нужно сделать, чтобы приготовить мыльные пузыри.

Перед вами стоят баночки с водой.

Что нужно сделать, чтобы вода стала цветной? Если мы добавим красную краску, какого цвета станет вода?

(дети добавляют краску в воду, размешивают её)

Теперь мы добавим воду в стаканчик с жидким мылом, всё перемешаем, опустим трубочку в стаканчик, и будем дуть в неё до тех пор, пока над стаканчиком не поднимется мыльная «шапка». Возьмём лист бумаги и приложим его к стаканчику с мыльными пузырями.

- Вы трубочки возьмите,

Мыльных пузырей надуйте,

Листок к пене приложите,

Что получится, скажите!

Самостоятельная работа детей и родителей.

Дети и родители вместе готовят раствор для рисования, используя коктейльные трубочки, надувают мыльную «шапку», рисуют. Родители помогают детям.

Воспитатель оказывает индивидуальную помощь.

Воспитатель:

- Давайте, посмотрим у кого что получилось? Чтобы увидеть изображение, можно поворачивать лист, ну и конечно нужно подключить фантазию.

Изображение можно дополнить деталями, дорисовать при помощи кисточки и красок или использовать фломастеры. Родители помогают детям увидеть, на что похоже пятно, вместе дорисовывают нужные детали.

4. Итог занятия.

Воспитатель:

- Давайте устроим выставку и, покажем друг другу, что же получилось!

Привлечь к обсуждению детей и родителей.

Подшло к концу наше приключение.

Мишутка дает вам наставление:

Быть добрыми, всем дружить

А рисунки мамам подарить.

Пора ему возвращаться

Осталось попрощаться!

Дети пожимают медвежонку лапу и прощаются с ним.

Воспитатель: Спасибо! Вы сегодня молодцы. Всем гостям спасибо за участие!





