



«СОГЛАСОВАНО»  
Глава МО «Коношский  
муниципальный район»

О.Г. Реутов

«    »    2018 г.



«УТВЕРЖДАЮ»  
Заведующий МБДОУ  
детский сад «Сказка»

Н.Н. Пашкова

« 13 »    2018 г.

«СОГЛАСОВАНО»  
врио начальника  
ОГИБДД ОМВД России  
по Коношскому району  
Н.Е. Деменок  
«    »    2018 г.

## ПАСПОРТ

дорожной безопасности образовательного учреждения

муниципального бюджетного дошкольного образовательного

учреждения детский сад «Сказка»

(наименование образовательного учреждения)

2018 г.

## Содержание

I. Общие сведения.

II. План-схемы ОУ.

- 1) Схема движения транспортных средств к местам разгрузки и погрузки и рекомендуемые пути движения детей по территории МБДОУ детский сад «Сказка»;
- 2) Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от МБДОУ детский сад «Сказка» с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей.

III. Приложение

- 1) План работы с воспитанниками МБДОУ детский сад «Сказка» п.Коноша по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2018-2019 учебный год.

## Общие сведения

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Сказка»

(Наименование ОУ)

Тип ОУ дошкольное учреждение

Юридический адрес ОУ: ул. Свободы, д.38, п.Коноша, Архангельская  
обл., 164010

Фактический адрес ОУ: ул. Свободы, д.38, п.Коноша, Архангельская обл.,  
164010

Руководитель ОУ: Заведующий МБДОУ

Надежда Николаевна Пашкова

2-28-05

(фамилия, имя, отчество)

(телефон)

Ответственные работники  
муниципального органа  
образования

Ведущий специалист УО

(должность)

Н.И. Грибанова

(фамилия, имя, отчество)

2-16-08

(телефон)

Ответственные от  
Госавтоинспекции

Инспектор по пропаганде ОГИБДД

(должность)

Н.П. Савочкина

(фамилия, имя, отчество)

2-17-06

(телефон)

Ответственные работники  
за мероприятия по профилактике  
детского травматизма

Старший воспитатель

(должность)

С.В. Рыбина

(фамилия, имя, отчество)

2-28-05

(телефон)

Руководитель или ответственный  
работник дорожно-эксплуатационной  
организации, осуществляющей  
содержание УДС

Советник главы МО «Коношское» Ю.П. Лукошков

Количество обучающихся 162

Наличие уголка по БДД

6 - в возрастных группах для воспитанников,  
6 - в приёмных для родителей (законных  
представителей)

Наличие автогородка (площадки) по БДД нет

Режим работы ОУ: 7.00 – 19.00

Телефоны оперативных служб:

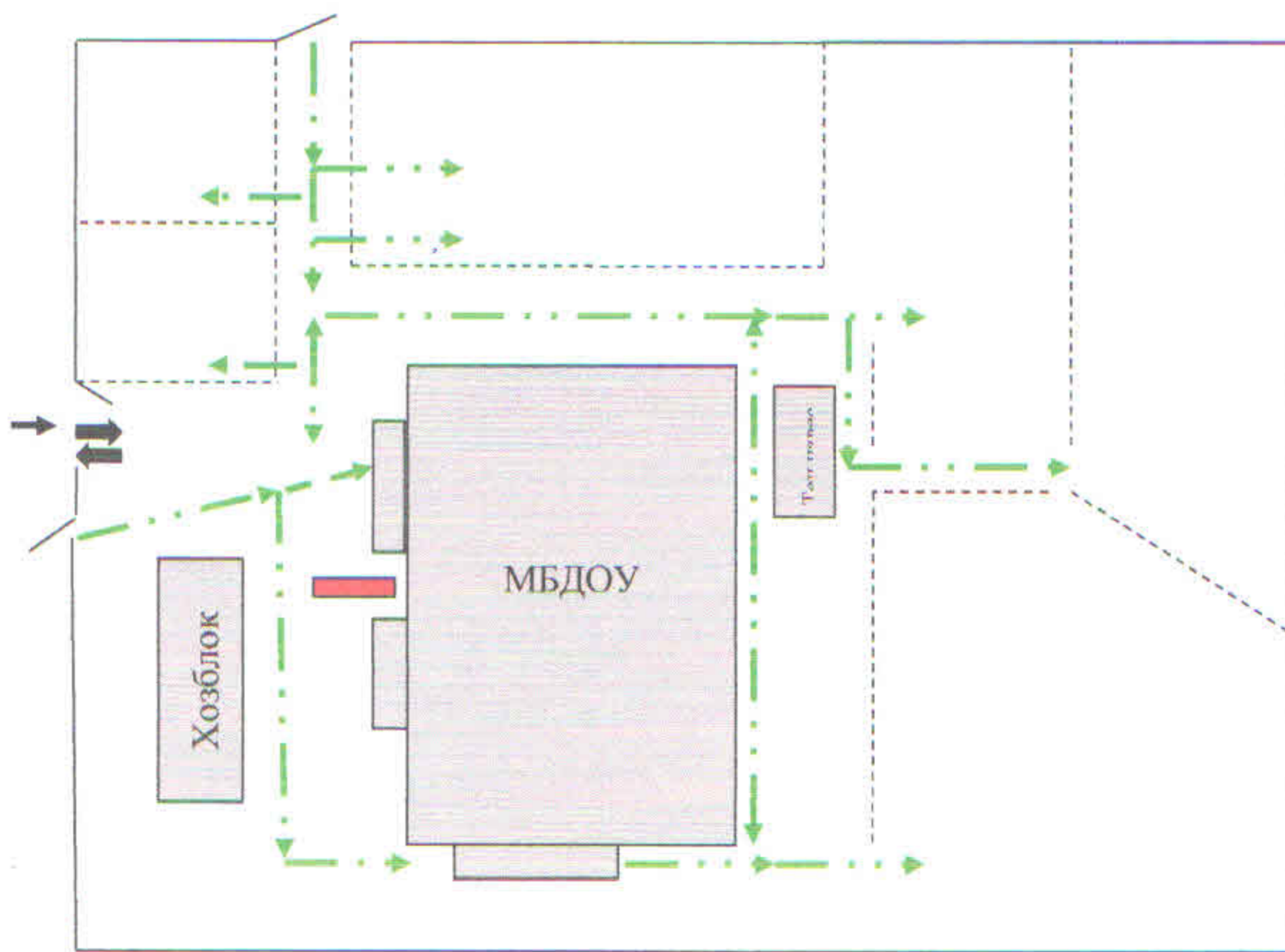
2-15-02, 02 - дежурная часть полиции




03 - скорая помощь

01 - пожарная часть

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заведующий МБДОУ  
детский сад «Сказка»  
*Н.Н. Пашкова*  
«13» *сентября* 2018г.

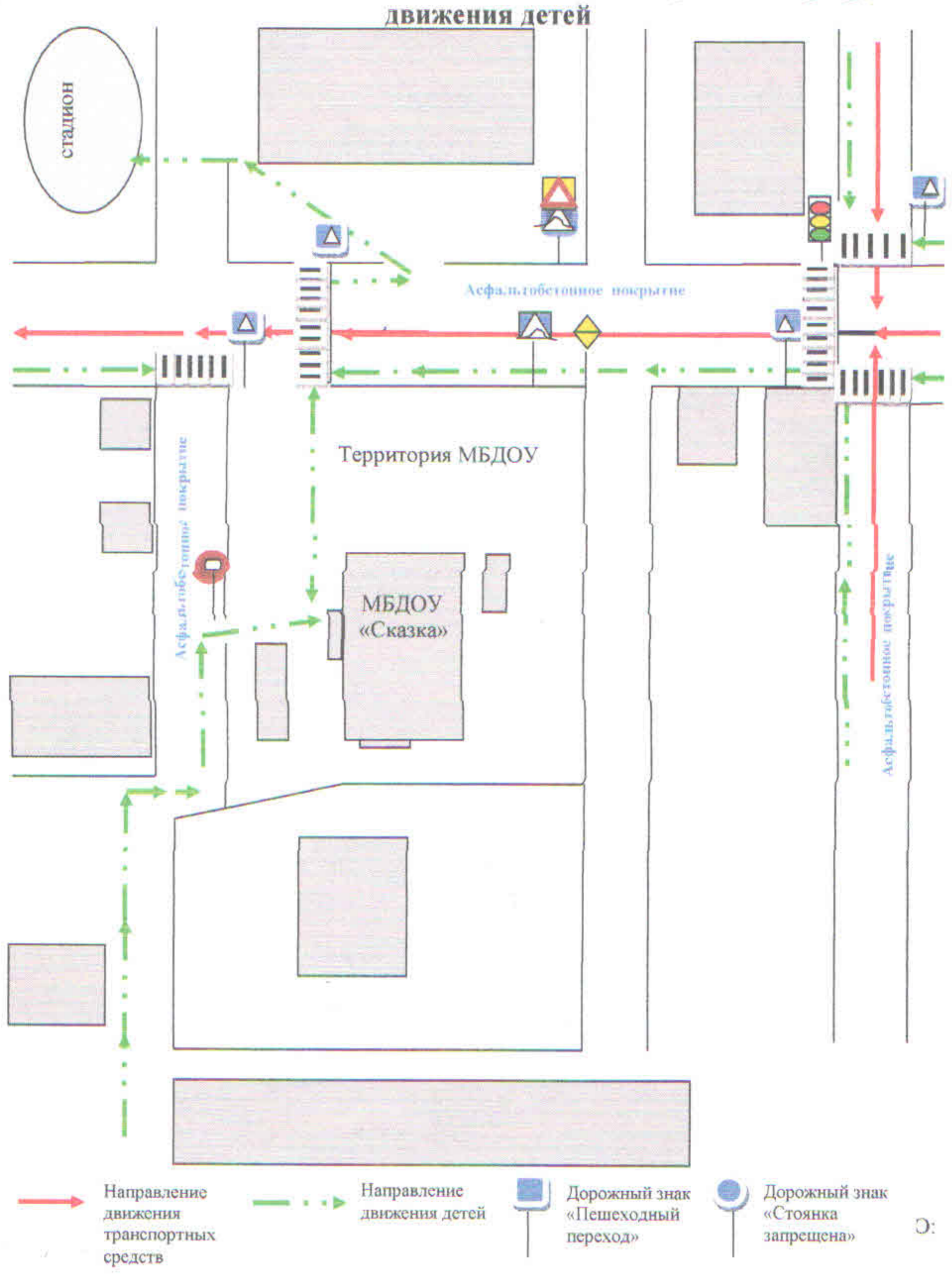
**Схема движения транспортных средств  
к местам разгрузки и погрузки и рекомендуемые пути движения детей  
по территории МБДОУ детский сад «Сказка»**



Направление движения детей  Въезд/выезд грузовых транспортных средств с 6.00 до 7.00; с 14.00 до 15.00  Место разгрузки/погрузки продуктов питания 

«УТВЕРЖДАЮ»  
 Заведующий МБДОУ  
 детский сад «Сказка»  
 Н.Н. Пашкова  
 «13» июля 2018г.

**Схема организации дорожного движения  
 в непосредственной близости от МБДОУ детский сад «Сказка» с  
 размещением соответствующих технических средств, маршруты  
 движения детей**



Заведующий МБДОУ  
детский сад «Сказка»

 Н.Н. Пашкова

План работы  
с воспитанниками МБДОУ детский сад «Сказка» п.Коноша  
по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма  
на 2018-2019 уч. год

| Месяц                        | Направление работы                  | Задачи   |
|------------------------------|-------------------------------------|--|
| <b>Вторая младшая группа</b> |                                     |  |
| Сентябрь                     | Знакомство с улицей                 | Уточнить представления детей об улице, дороге, тротуаре, о грузовых и легковых автомобилях. Дать элементарные знания о поведении на улице  |
| Октябрь                      | Наблюдение за светофором            | Познакомить детей с работой светофора  |
| Ноябрь                       | Где можно и где нельзя играть       | Познакомить детей с тем, что может произойти, если пойдёшь гулять один   |
| Декабрь                      | Рассматривание грузового автомобиля | Познакомить детей с основными частями грузового автомобиля (кабина, кузов, дверь, окна, руль); уточнить представления о работе шофёра (управляет автомобилем, перевозит грузы); закрепить представление, полученное на целевой прогулке (грузовая машина перевозит бензин, продукты, кирпичи и т.п.) |
| Январь                       | Какие бывают машины                 | Познакомить детей с различными видами транспорта. Закрепить умение находить нужный цвет по образцу и действовать по сигналу. Закрепить умение находить нужный транспорт по картинке, знать виды транспорта. Уметь действовать по сигналу.  |
| Февраль                      | Сложи транспорт из частей           | Закрепить знания детей о частях знакомых видов транспорт. Закрепить умение детей соотносить части с образцом, развивать память, координации. движений  |
| Март                         | Какой знак спрятан?                 | Развивать зрительную память. Закреплять знание дорожных знаков   |
| Май                          | Поездка на автобусе                 | Учить детей правильно вести себя в общественном транспорте - автобусе  |
| <b>Средняя группа</b>        |                                     |  |
| Сентябрь                     | Вот эта улица, вот этот дом         | Дать детям представление об улице. Познакомить их с различными видами домов (жилые дома, учреждения). Учить детей ориентироваться на своей улице, знать свой дом и при необходимости использовать свои знания  |
| Октябрь                      | Мчатся по улице автомобили          | Познакомить детей с различными   |

|                       |  |   |
|-----------------------|--|---|
|                       |  | видами автомобилей (легковые, грузовые), их назначением. Дать элементарные представления о том, чем опасен автомобиль для человека  |
| Ноябрь                | Помнить обязан любой пешеход                 | Познакомить детей с понятием «пешеход». Объяснить правила для пешехода, которые необходимо выполнять для безопасности жизни   |
| Декабрь               | Проезжая часть                               | Познакомить детей с проезжей частью и тротуаром, их назначением. Довести до сведения детей, чем опасна проезжая часть для людей   |
| Январь                | Проходите, путь открыт                       | Дать детям сведения о работе светофора. Убедить их в необходимости следовать сигналам светофора и выполнять правила пешехода  |
| Февраль               | Если ты — пассажир                           | Рассказать детям о назначении автобусной остановки, ее расположении. Довести до их сведения правила безопасного поведения в автобусе  |
| Март                  | Где должны играть дети                       | В доступной форме объяснить детям, где им следует играть на улице, чтобы обезопасить свою жизнь. Добиться осознанности понимания опасности игр на проезжей части  |
| Апрель                | Культура поведения в общественном транспорте | Продолжать знакомить детей с правилами этичного поведения в городском транспорте  |
| Май                   | Правила дорожного движения                   | Закрепить знания детей о Правилах дорожного движения (действия пешеходов на сигналы светофоров, где и когда можно переходить улицу, правила поведения на улице). Систематизировать знания детей о различных видах транспорта. Воспитывать культуру поведения на улице |
| <b>Старшая группа</b> |  |   |
| Сентябрь              | Пора, не пора – не ходи со двора             | Уточнить знания детей о правилах поведения на улице: не играть на проезжей части, кататься на велосипеде в дворе или на детской площадке  |
| Октябрь               | Город и улицы                                | Расширить представления детей о городе, строении и разметке улиц. Закрепить имеющиеся знания о правилах передвижения по улицам. Познакомить с «островом безопасности»   |
| Ноябрь                | Виды транспорта и спецмашины                 | Дать детям представление о появлении первых машин. Рассказать о видах транспорта (водный, воздушный, наземный, подземный) и   |



|                                |   |   |
|--------------------------------|---|---|
|                                |   | преимущества при движении спецмашин. Довести до сведения детей понятие «тормозной путь автомобиля» и способствовать осознанию его при перебежке перед едущим транспортом  |
| Декабрь                        | Перекресток и движение                    | Дать детям представление о перспективе. Убедить их в необходимости соблюдать указания светофора. Познакомить с милиционером-регулятором и ролью его на улице  |
| Январь                         | Наблюдение за работой светофора           | Закрепить представление детей о том, что светофоры управляют сложным движением транспорта и пешеходов   |
| Февраль                        | Дорожные знаки                            | Продолжать знакомить детей с дорожными знаками (запрещающие, предупреждающие и т.п.), их назначением. Расширять представление о том, к чему приводит незнание или несоответствие действий дорожным знакам   |
| Март                           | Сигнализация машин                        | Дать знания детям о световых и звуковых сигналах машин, их назначении. Убедить в необходимости реагирования на них. Рассказать о роли знака «Подача звукового сигнала запрещена»  |
| Апрель                         | Правила поведения в транспорте            | Учить детей правилам поведения в общественном и личном транспорте. Способствовать их осознанию  |
| Май                            | Сотрудники ГАИ                            | Способствовать осознанному восприятию последствий дорожных происшествий. Рассказать детям о работе сотрудников ГАИ. Познакомить их с дорожным знаком «Пост ГАИ»   |
| <b>Подготовительная группа</b> |   |   |
| Сентябрь                       | Знай и выполняй правила уличного движения | Закрепить знания правил уличного движения: люди ходят по тротуарам, переходят улицу по переходам при разрешающем сигнале светофора, детям играть у дорог и на тротуаре нельзя, транспорт ездит по правой стороне мостовой. Закрепить знание назначения сигналов светофора, уметь определять по сигналу светофора, в каком направлении разрешено движение транспорта и людей |
| Октябрь                        | Зачем нужны дорожные знаки                | Закрепить знания детей о правилах поведения на улице; вспомнить известные дорожные знаки («Пешеходный переход»); познакомить с новыми знаками («зебра», «Внимание», «Осторожно, дети»)  |

|         |  |   |
|---------|--|---|
| Ноябрь  | Говорящие знаки                                  | Учить узнавать дорожный знак по описанию  |
| Декабрь | Улица города                                     | Уточнить и закрепить знание детей о правилах поведения на улице, о различных видах транспорта, о Правилах дорожного движения  |
| Январь  | Наблюдение за движением машин и работой водителя | Закреплять знания о назначении знаков «Двустороннее движение», «Пешеходный переход», «Движение пешеходов запрещено». Знакомить с сигнализацией машин, с дорожным знаком «Въезд запрещен». Воспитывать интерес и уважение к труду водителя |
| Февраль | Наблюдение за работой сотрудника ДПС             | Уточнить знания детей о работе сотрудника ДПС, объяснить значение его жестов. Воспитывать внимание, сосредоточенность, умение ориентироваться на сигналы регулировщика  |
| Март    | Остановка пассажирского транспорта               | Расширять представления детей о пассажирском транспорте, правилах поведения на остановке, в общественном транспорте   |
| Апрель  | Опасные участки на пешеходной части улицы        | Знакомить детей с опасными ситуациями, которые могут возникнуть на отдельных участках пешеходной части улицы, и с соответствующими мерами предосторожности  |
| Май     | КВН «Лучший пешеход»                             | Закреплять знание Правил дорожного движения, дорожных знаков. Воспитывать стремление знать и соблюдать Правила дорожного движения, умение применять их в жизни. Приучать выполнять правила культурного поведения на улице                 |