

## **Развивающая среда своими руками:**

Предметно – развивающая среда – составная часть развивающей среды дошкольного детства. Современный философский взгляд понимает ее как совокупность предметов, представляющей собой наглядно воспринимаемую форму существования культуры, в которой запечатлен опыт, знания, вкусы, способности и потребности многих поколений.

Через такие предметы ребенок познает самого себя, свою индивидуальность, находит свою «вторую жизнь» в предметах культуры, в образе взаимоотношений людей друг с другом. Поэтому, с психологической точки зрения, от того в каких взаимоотношениях со средой находится ребенок с учетом изменений, происходящих в нем самом и в среде, зависят динамика его развития, формирование качественно новых психологических образований.

Отношение ребенка к среде определяет и его активность в ней. Окружающая ребенка среда должна служить удовлетворению потребностей и интересов самого ребенка, давать ему возможность постоянно чувствовать себя полноценным владельцем игрушек, достаточно свободно перемещаться по детскому саду, иметь свободный доступ к средствам изобразительной деятельности, игровой, конструктивной и другой деятельности.

Немаловажное значение имеет и эстетическое оформление группы, раздевалки, спальни. Всех помещений, где ребенок находится изо дня в день. Ребенку должно быть уютно в группе, чтобы было стремление приходить сюда снова и снова.

Предметно – развивающая среда детского сада «Елочка», в котором я отработала более десяти лет, была создана в соответствии с возрастом моих воспитанников младшей разновозрастной группы с 1,5 до 4 лет. Для того, чтобы завладеть интересом маленького ребёнка ещё с порога детского сада в приёмной группы я расположила яркие картинки, поделки из природного материала, птичек на потолке.

В группе я постаралась максимально использовать пространство небольшого помещения для развития малышей. В интерьере группы особое внимание уделила цвету, так как маленьким детям нравится все яркое и красочное. Чтобы малышам было удобно, старалась соблюдать принцип доступности и трансформируемости предметов и материалов.

## «Мой любимый детский сад»

### «Огород на окне»







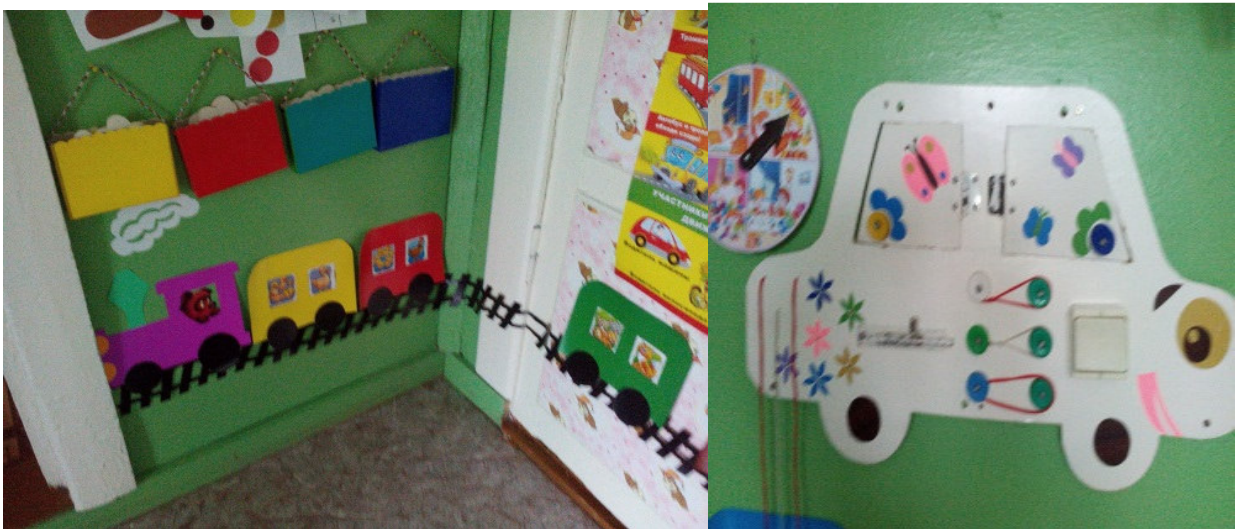
Дидактическое пособие «День-Ночь»



Дидактическое пособие «Части суток»



«Умывальная комната»



Дидактическое пособие по «ПДД»



**Дидактическое пособие «Погремушки»**



**«Уголок природы»**



«Книжный уголок»





**«Кукольный театр»**



**«Художественно-речевая зона»**



«Оформление зала к Новогоднему празднику»