

Публичный отчёт муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида «Сказка» за 2015-2016 учебный год

Общая характеристика образовательного учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида «Сказка» является составной частью муниципальной системы образования п. Коноша Архангельской области и предназначен для полноценного и целостного развития детей дошкольного возраста.

Детский сад функционирует с 01.12.1987 года.

Имеет:

- Лицензию на право осуществления образовательной деятельности серия РО № 038304 от 02.03.2012 года. Срок действия лицензии - бессрочно.

Учреждение является некоммерческой организацией.

Тип образовательного учреждения: дошкольное образовательное учреждение.

Вид образовательного учреждения: детский сад общеразвивающего вида с приоритетным направлением социально-личностного, художественно-эстетического, физического развития воспитанников.

Юридический адрес: 164010 Архангельская область, пос. Коноша, ул. Свободы дом 38.

Фактический адрес: 164010 Архангельская область, пос. Коноша, ул. Свободы дом 38.

Учредителем учреждения является муниципальное образование «Коношский муниципальный район» в лице администрации муниципального образования «Коношский муниципальный район».

Функции и полномочия учредителя выполняет отраслевое структурное подразделение администрации муниципального образования «Коношский муниципальный район» - управление образования администрации муниципального образования «Коношский муниципальный район».

Место нахождения Учредителя и органа, уполномоченного Учредителем:

164010, Архангельская область, Коношский район, п. Коноша, ул. Советская, д. 76.

МБДОУ детский сад «Сказка» в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. От 23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08. 2013 года № 1014, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155, иными законами РФ, указами Президента РФ, постановлениями Правительства РФ, нормативными документами Министерства образования и науки РФ, законом Архангельской области от 02.07.2013 №712-41-03 «Об образовании в Архангельской области» (принятым Архангельским областным Собранием депутатов 26.06.2013 года), иными федеральными и областными нормативно-правовыми актами, нормативными документами муниципального образования «Коношский муниципальный район», договором о взаимоотношениях между Учредителем и Учреждением, договором, заключаемым между родителями (законными представителями), Уставом.

Реквизиты Устава:

Утвержден 05.06.2015 г.

Внесен в Единый государственный реестр юридических лиц 22.06.2015 г.

Списочный состав воспитанников на 01.08.2016 года 164 человека из них:

- детей в возрасте 3 года и старше 122 человека;
- детей в возрасте до 3-х лет 42 человека.

В учреждении функционирует 6 групп общеразвивающей направленности:

- 1-я младшая группа «Пчёлка» с 1,5 до 3-х лет;
- 1-я младшая группа «Петушок» с 2-х до 3-х лет;
- вторая младшая группа с 3-х до 4-х лет;
- средняя группа «Гномик» с 4-х до 5-ти лет;
- старшая группа «Семицветик» с 5-ти до 6 лет;
- подготовительная группа «Буратино» с 6-ти до 7-ми лет.

Порядок комплектования учреждения воспитанниками производится на основании:

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08. 2013 года № 1014,
- Порядка приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утверждённого Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.04.2014 года № 293,
- Порядка учёта детей, подлежащих обучению по образовательной программе дошкольного образования на территории Коношского муниципального района, утверждённого Постановлением администрации МО «Коношский муниципальный район от 14.07.2014 года № 486.
- Порядка приёма воспитанников в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида «Сказка», утверждённого приказом заведующего от 18.07.2014 года № 35/о-а.

В МБДОУ детский сад «Сказка» принимаются дети в соответствии с действующим законодательством и нормативно-правовыми актами с полутора до 8 лет включительно, при наличии соответствующих условий и при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья.

При зачислении воспитанников в детский сад заключается Договор между учреждением и родителями (законными представителями), который включает в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра, ухода и оздоровления детей, длительность пребывания ребёнка в учреждении, а также расчёт размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание ребёнка в детском саду.

Режим работы МБДОУ детский сад «Сказка»:

- 5 дней в неделю, с 7⁰⁰ до 19⁰⁰ часов (в предпраздничные дни – с 7⁰⁰ до 18⁰⁰ часов),
- суббота, воскресенье, праздничные дни – выходной.

Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, в соответствии с действующим законодательством РФ.

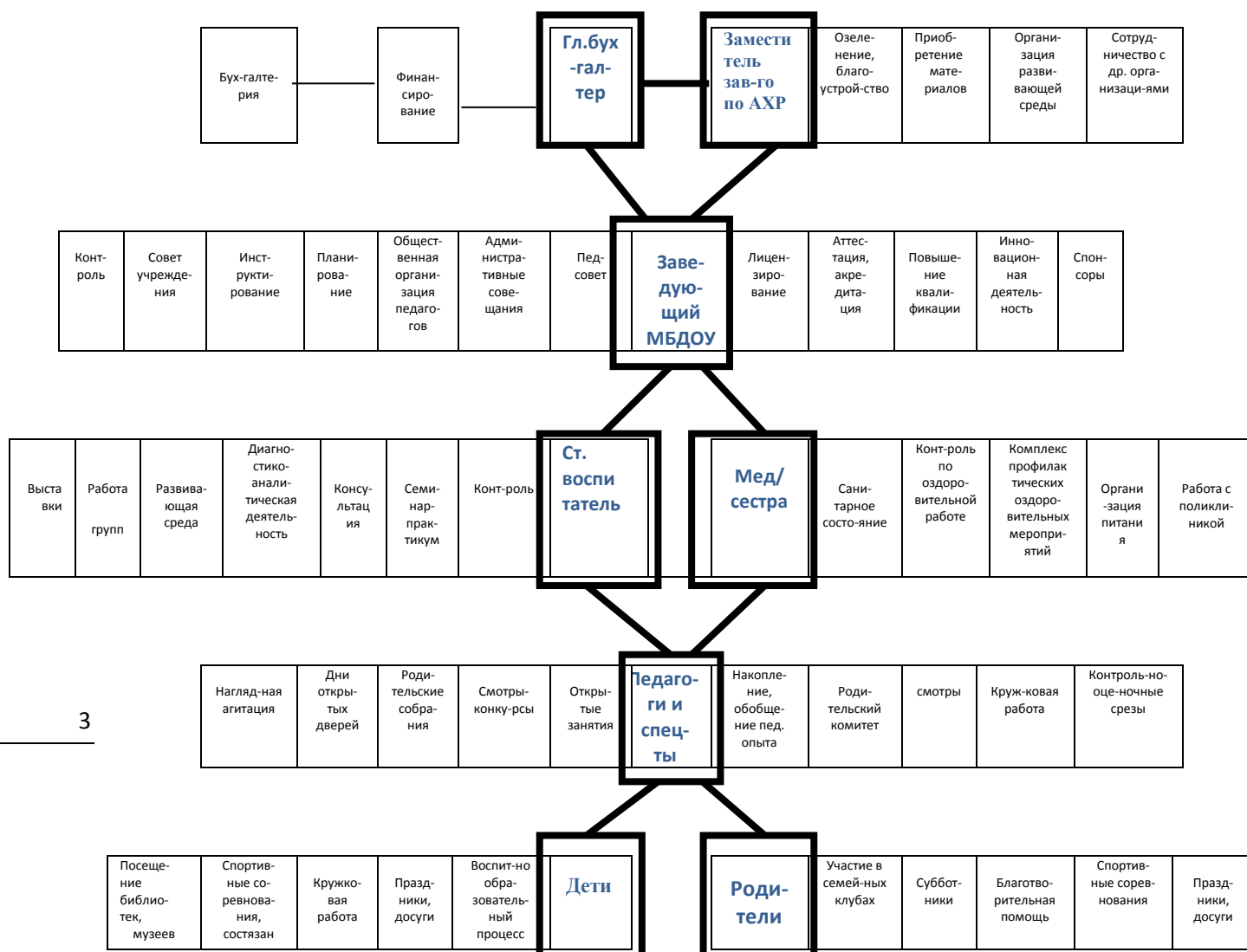
Заведующий МБДОУ детский сад «Сказка» - Пашкова Надежда Николаевна, педагогический стаж – 35 лет.

Старший воспитатель – Рыбина Светлана Валентиновна, педагогический стаж – 28 лет имеет первую квалификационную категорию.

Главный бухгалтер – Ивлева Ирина Владимировна.

Заместитель заведующего по АХР – Комар Ирина Анатольевна.

Модель структуры управляющей системы МБДОУ детский сад «Сказка»



3

Органами самоуправления в учреждении являются: общее собрание работников учреждения, Совет учреждения, педагогический Совет. Компетенция их деятельности регламентируется действующим Уставом и Положениями данных органов.

Реквизиты МБДОУ детский сад «Сказка»

Полное наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида «Сказка» (МБДОУ детский сад «Сказка»).

Адрес: 164010, п. Коноша, ул. Свободы, дом 38, телефон(факс)–8-818-58-2-28-05

ИНН – 2912003443

КПП – 291201001

ОГРН – 1032901820160

ОКАТО – 11222551000

ОКПО – 51772264

БИК – 041117001

ОКВЭД – 80.10.1

Электронный адрес: detskijisad-skazka@rambler.ru

Сайт: ds-skazka.ucoz.ru

Особенности образовательного процесса

Содержание образования в учреждении определяется основной образовательной программой, утверждённой решением педагогического Совета № 3 от 01.12.2015, основанной на Примерной основной образовательной программе дошкольного образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20.05.2015 № 2/15) с учётом примерной программы развития и воспитания детей в детском саду «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайловой.

Учреждение в соответствии с основными целями и задачами оказывает дополнительные образовательные услуги, используя *парциальные программы:*

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Авдеева, О.Кузнецова, Р.Стёркина,
- «Маленькие игры в большое счастье. Как сохранить психическое здоровье дошкольника» О.В. Хухлаева, О.Е. Хухлаев.
- «Давай поиграем!» тренинговое развитие мира социальных взаимоотношений детей 3- 4-х лет И.А. Пазухина.
- «Давай познакомимся!» тренинговое развитие и коррекция эмоционального мира дошкольников 4-6 лет И.А. Пазухина.
- И.А.Лыкова «Цветные ладошки»
- Швайко Т.С.Программа и система занятий по изобразительной деятельности в детском саду».

Педагогические технологии и методики:

- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князева, М.Д. Маханёва,
- «Учись жить среди людей» Н.И. Заозерская, И.Ф. Мулько;
- «Методика физического воспитания в дошкольных учреждениях» В.Н.Шебеко, В.А. Шишкина;
- «Методика музыкального воспитания дошкольников» О.П. Радынова.

В связи с введением Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 года, Федеральных государственных стандартов дошкольного образования, утверждённых приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 (далее ФГОС ДО), педагогическим коллективом определены для решения в течение 2015- 2016 учебного года задачи по введению в образовательный процесс учреждения ФГОС ДО.

Основные задачи воспитательно-образовательной деятельности дошкольного учреждения на 2015-2016 учебный год:

1. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.
2. Внедрение Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования в образовательный процесс учреждения.
3. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.
4. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности.
5. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Уровень успешного достижения конечных результатов обеспечивалось:

Системой в работе медицинского обслуживания, питания, физкультурно-оздоровительной работы.

Системой художественно-эстетического развития ребёнка.

Системой нравственного воспитания и социального развития ребёнка.

Системой воспитания и обучения с учётом индивидуальных способностей ребёнка.

Системой методической работы с кадрами.

Системой работы с детьми по подготовке к школе.

Системой взаимодействия с семьёй и окружающим социумом.

Системой образовательных услуг с учётом потребностей и спросом.

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников

Для здоровья сбережения воспитанников осуществляются следующие мероприятия:

- выстроена целостная система по внедрению в воспитательно-образовательный процесс здоровья сберегающих технологий (дыхательная гимнастика; гимнастики для глаз; артикуляционная гимнастика; коррекция плоскостопия.
- организовано постоянное медицинское сопровождение детей медицинской сестрой, ежегодное обследование врачами-специалистами (педиатром, хирургом, дерматологом и др.);
- отработана система контроля физического развития и психического здоровья детей.

Меры по здоровью сбережению воспитанников

| Содержание | Периодичность выполнения | Время |
|--|---|----------------|
| Оптимизация режима | | |
| Организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного режима | Ежедневно | В течение года |
| Определение оптимальной нагрузки на ребенка, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей | | В течение года |
| Организация двигательного режима | | |
| Физкультурные занятия | 3 раза в неделю (1 – на воздухе) | В течение года |
| Гимнастика после дневного сна | Ежедневно | В течение года |
| Прогулки с включением подвижных игровых упражнений | Ежедневно | В течение года |
| Музыкально-ритмические занятия | 2 раза в неделю | В течение года |
| Спортивный досуг | | В течение года |
| Гимнастика глаз | Во время занятий на физкультминутках | В течение года |
| Пальчиковая гимнастика | 3-4 раза в день | В течение года |
| Охрана психического здоровья | | |
| Использование приемов релаксации: минуты тишины, музыкальные паузы | Ежедневно, несколько раз в день | В течение года |
| Дыхательная гимнастика в игровой форме | 3 раза в день во время утренней зарядки, на прогулки, после сна | В течение года |
| Игротерапия | 1 раз в неделю | В течение года |
| Закаливание, с учетом состояния здоровья ребенка | | |

| | | |
|--|---|-------------------------------|
| Воздушные ванны (облегченная одежда, одежда соответствует сезону года) | Ежедневно | В течение года |
| Прогулки на улице | Ежедневно | В течение года |
| Хождение босиком по «дорожке здоровья» | Ежедневно после дневного сна | В течение года |
| Обширное умывание | Ежедневно после дневного сна | В течение года |
| Игры с водой | Во время прогулки, во время занятий | Июнь – август |
| Полоскание зева кипяченной охлажденной водой | После обеда | В течение года |
| Ароматизация помещений (чесночные букетики) | В течение дня ежедневно | Октябрь – апрель |
| Витамиотерапия | | |
| «Ревит», поливит | По 1 разу в течение 10 дней | Декабрь-февраль |
| Настойка шиповника | По 1 разу в день в 10.00 3 раза в неделю | Октябрь, ноябрь, январь, март |
| Витаминизация третьего блюда | Ежедневно | В течение года |
| Работа с детьми, имеющими плоскостопие | | |
| Корректирующая гимнастика | 1 раз в неделю старшая, подготовительная группы по 30 мин. после дневного сна | В течение года |

6

В учреждении создаются условия для охраны и укрепления здоровья дошкольников, их физического и психического развития:

- 4-х разовое питание осуществляется в соответствии с нормативными документами;
- действует гипоаллергенная диета и индивидуальная замена продуктов по показаниям;
- оздоровительная работа с детьми проводится в соответствии с планом;
- в октябре была проведена вакцинация детей против гриппа;
- родители информируются об оздоровительной работе учреждения (стенды: «Здоровячок», «Неболейка», «Крепышок», «Витаминка» и другие, в каждой возрастной группе проводится ежемесячный анализ заболеваемости воспитанников.

Анализ посещаемости детей

| Уч. год | Выполнение плана детодней | | | | | | | | | | | |
|---------|---------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-----|-------|
| | 9 | 10 | 11 | 12 | 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 | 07 | итого |
| 2013 | 1936 | 2481 | 2226 | 2302 | 1980 | 2327 | 2000 | 2659 | 2251 | 1303 | 805 | 22270 |
| 2014 | 1985 | 2470 | 2296 | 2741 | 2212 | 2035 | 2133 | 2558 | 2465 | 1129 | 585 | 22609 |
| 2015 | 2486 | 2649 | 1711 | 2483 | 1922 | 1758 | 2513 | 2741 | 2221 | 2360 | 0 | 22844 |
| 2016 | 2105 | 2592 | 2289 | 2519 | 1793 | 2217 | 2578 | 2694 | 2464 | 1582 | 0 | 22833 |

Незначительное понижение выполнения плана детодней связано с тем, что дети подготовительной к школе группы посещали оздоровительный лагерь дневного пребывания детей, который работал на базе детского сада.

Показатели заболеваемости воспитанников
в МБДОУ детский сад «Сказка».

Пропущено дней по болезни одним ребёнком:

- 2012 -2013 учебный год – 1,6;

-2013-2014 учебный год – 1,1;

-2014-2015 учебный год – 1,4;

-2015-2016 учебный год – 1,6

Рост заболеваемости в 2015 – 2016 учебном году связан с заболеванием ветряная оспа в декабре месяце 2015 года и гриппа в феврале 2016 года.

Анализ уровня здоровья воспитанников МБДОУ детский сад «Сказка»

| Учебный год | Группа здоровья | | | | | | | | Часто болеющие дети | | Физическое развитие | | Степень адаптации | | |
|-------------|-----------------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|---------------------|-------|---------------------|------------|-------------------|---------|---------|
| | 1-я | | 2-я | | 3-я | | 4-я | | Начало | Конец | Норма | Отклонения | Лёгкая | Средняя | Тяжёлая |
| | Начало | Конец | Начало | Конец | Начало | Конец | Начало | Конец | | | | | | | |
| 2012-2013 | - | - | 14 | 14 | 6 | 6 | 3 | 3 | | 70 | 153 | - | 8 | 20 | - |
| 2013-2014 | - | - | 15 | 15 | 3 | 3 | 3 | 3 | | 67 | 161 | - | 16 | 13 | - |
| 2014-2015 | - | - | 15 | 15 | 1 | 1 | 4 | 4 | - | 59 | 160 | - | 30 | 16 | - |
| 2015-2016 | - | - | 15 | 15 | 1 | 1 | 5 | 5 | - | 69 | 165 | - | 20 | 16 | - |

7

Количество детей, имеющих отклонения в здоровье

| Учебный год | Хронические заболевания | | | | | | | | Нарушение зрения | | Нарушение осанки | | Плоскостопие | | Задержка речевого развития | | Задержка психического развития | | |
|-------------|-------------------------|-------|---------------------|-------|-----------------------------|-------|--------------|-------|------------------|-------|------------------|-------|--------------|-------|----------------------------|-------|--------------------------------|-------|--|
| | Болезни органов дыхания | | Болезни лор-органов | | Болезни мочеполовой системы | | Болезни кожи | | Начало | Конец | Начало | Конец | Начало | Конец | Начало | Конец | Начало | Конец | |
| | Начало | Конец | Начало | Конец | Начало | Конец | Начало | Конец | | | | | | | | | | | |
| 2012-2013 | | | | 2 | | 3 | | 1 | | 3 | | 12 | 1 | 7 | 12 | | 2 | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|--|--|--|---|---|---|---|---|---|--------|--|----|--------|----|---|---|--|--|
| 2013-2014 | | | | 3 | | 1 | | 2 | | 3 | | 15 | 1 6 | 11 | | 2 | | |
| 2014-2015 | | | | 4 | | 3 | | 3 | | 6 | | 10 | 1 6 | 10 | | 3 | | |
| 2015-2016 | | | | 3 | 2 | | 3 | | 7 | 1 2 | | 12 | 1 2 | 7 | 6 | 4 | | |

Физкультурно-оздоровительная работа

Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду организована в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ детский сад «Сказка» с учётом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой в соответствии с федеральным государственным стандартом дошкольного образования. Используются дополнительные программы и системы работы:

- О.Н. Моргуновой «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ»,
- Е.Н. Вавиловой «Развитие основных движений у детей 3-7 лет»,
- Е.Ф. Желобкович «Физкультурные занятия в детском саду»,
- система планирования И.М. Сучковой, Е.А. Мартыновой, Н.А. Давыдовой «Физическое развитие детей 2-7 лет»,
- А.А. Потапчук, Т.С. Овчинниковой «Двигательный игротренинг для дошкольников»,
- педагогические технологии М. Картушиной «Быть здоровыми хотим»,
- программа Брагиной Н.В. «Крепкие ножки».

Система образования предъявляет новые требования к воспитанию и обучению подрастающего поколения, внедрению новых подходов, которые должны способствовать не замене традиционных методов, а расширению их возможностей, в с этим ,в практику работы активно внедряются такие направления деятельности:

- * Подбор различного типа материалов к занятиям и для оформления спортивного зала с использованием ресурсов сети интернет.
- * Оформление материалов по различным направлениям деятельности, с использованием программ Microsoft Office. Excel. В том числе при разработке планов, конспектов занятий, различного вида мероприятий, консультаций для родителей.
- *Использование мультимедийных презентаций в программе Microsoft Office PowerPoint
- * Использование интернет-ресурсов в педагогической деятельности с целью информационного и научно-педагогического сопровождения образовательного процесса.
- * Поиск дополнительной информации для занятий, знакомство с периодикой. Обмена опытом, размещение собственных разработок в сети.

Помимо этого используются инновационные формы работы на физкультурных занятиях: элементы игрового стретчинга, фитбол-гимнастики.

Задачи решаемые в ходе физкультурно - оздоровительной работы:

1. Обогащение двигательного опыта детей разнообразным содержанием упражнений, привлечение их к участию в совместных подвижных играх.
2. Развитие двигательных навыков и качеств, обучение правильным способам выполнения основных видов движения.
3. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников и формирование у них привычки к здоровому образу жизни.
4. Распространение педагогического опыта и пропаганда ЗОЖ среди родителей.

Выполнение программных требований и поставленных задач предусматривает учет возрастных и индивидуальных особенностей детей, состояния их здоровья, физического развития и физической подготовленности.

В младших группах развиваем у воспитанников потребность в двигательной активности, интерес к физическим упражнениям, уверенность в выполнении заданий, легко находить свое место при совместных построениях и играх; в средней группе умения уверенно и активно выполнять основные элементы ОРУ, ОВД; оценивать движения сверстников и замечать их ошибки; целенаправленно развивали скоростно-силовые качества, общую выносливость, силу и гибкость;

В старшей группе развиваем умения осознанно, активно, с должным мышечным напряжением выполнять все виды упражнений; особое внимание уделяем развитию физических качеств: координацию, гибкость, общую выносливость, быстроту реакции, скорость одиночных движений, силу.

В подготовительной к школе группе добиваемся результативного, уверенного, выразительного с достаточной амплитудой выполнения всех физических упражнений; учим осуществлять самоконтроль и самооценку своих движений и других детей.

В системе физического воспитания в детском саду используются следующие организованные формы работы двигательной деятельности детей:

- физкультурные занятия;
- утренняя гимнастика;
- гимнастика после сна;
- физкультурные минутки; дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика;
- подвижные игры, физические упражнения, спортивные игры на прогулке;
- спортивные праздники, развлечения, Дни здоровья.

Для полноценного физического развития детей, реализации потребности в движении в детском саду созданы определённые условия. В группах оборудованы спортивные центры с различными пособиями, сделанные руками воспитателей и родителей, в том числе и для профилактики плоскостопия. Имеется физкультурный зал, с разнообразным оборудованием, тренажёрами. Всё это повышает интерес детей к физической культуре, увеличивает эффективность занятий, позволяет детям упражняться во всех видах основных движений в помещении.

Безусловно, одной из основных форм работы по физическому воспитанию являются физкультурные занятия. Чтобы физкультурные занятия были действительно развивающими, интересными, увлекательными и познавательными, используются разные формы их проведения (традиционные, тренировочные, контрольно-проверочные, игровые, тематические, сюжетные и интегрированные).

Уделяется особое внимание активному отдыху детей на физкультурных праздниках и развлечениях. Эти мероприятия способствуют физическому здоровью и психоэмоциональной разгрузке воспитанников. Они не только являются своеобразной формой показа достижений в различных видах движений, но и учат творческому использованию двигательного опыта в условиях коллективных действий.

В 2015 – 2016 учебном году проведены следующие спортивные праздники и досуги:

Осенние: «Прогулка в осенний лес» млд.гр.

«Осенний марафон» стар.,под.гр.

Зимние: «Путешествие веселого снеговика» млд.гр.

«Белые медведи» сред.гр.

«В гостях у Зимы» стар.,под.гр.

Весенние: «Широкая Масленица» все возр.гр.

«Всемирный день здоровья» все возр.гр.

«А ну-ка, девочки!»стар.под.гр.

«Веселые старты!» воспитанники под.гр.
и учащиеся 1 класс.

Высокое качество учебно-воспитательного процесса – это, прежде всего, результат деятельности, который можно чем-то измерить, подтвердить и оценить. Мониторинг динамики развития детей проводится два раза в год: сентябрь, май. Результаты, получаемые в начале учебного года, позволяют определить круг первостепенных задач, спланировать дифференцированный подход и своевременно проводить коррекцию выявленных затруднений у ребёнка. Итоговая оценка физического развития помогает выявить уровень физической подготовленности каждого ребёнка (низкий, средний, высокий). В конце учебного года проводится повторный мониторинг, который показывает реальные результаты в развитии детей по итогам работы с ними в течение года.

| группа | Начало года | | | Конец года | | |
|-------------------------|-------------|-------|------|------------|-----|----|
| | В | С | Н | В | С | Н |
| I млд.гр «Пчелка» | 55% | - | 45% | 86% | 14% | 0 |
| I млд.гр «Петушок» | 53% | 40% | 7% | 96% | 4% | 0 |
| II млд.гр «Колобок» | 21,7% | 65,3% | 13% | 12% | 81% | 7% |
| Сред.гр «Гномик» | 58% | 42% | 0% | 78% | 15% | 2% |
| Стар.гр «Семицветик» | 57% | 39% | 4% | 87% | 13% | 0 |
| Под.гр «Буратино» | 63,5% | 32% | 4,5% | 81% | 19% | 0 |

По итогам диагностики по физическому воспитанию выявлено: в течение года в учреждении можно отметить рост детей с высоким уровнем физической подготовленности. Это можно объяснить тем, что в данном направлении наряду с инструктором по физической культуре работают воспитатели, прослеживается преемственность в содержании обучения, формах, методах и приемов работы. Воспитанники с удовольствием занимаются физическими упражнениями, участвуют в подвижных играх. Движения детей стали более мотивированными, упорядоченными, дети научились понимать связь между характером движений и их целью – выполнение определенных задач. Дети отличаются высокой работоспособностью, они стали более сильными, выносливыми, ловкими, гибкими. Эффективность физкультурно-оздоровительной деятельности выражается в достижениях воспитанников, которые ежегодно принимают участие в легкоатлетической эстафете, посвящённой 71-летию Победы в Великой Отечественной войне: **III место- Вольская Даша, Поздеева Мирослава.**

В целях развития индивидуальных двигательных способностей в вечернее время (четверг) велась работа в оздоровительном кружке «Весёлый мяч» с использованием фитбол-мячей. Эти занятия посещали воспитанники подготовительной группы (11)

Они способствуют развитию не только основных физических качеств (силы, выносливости, быстроты, гибкости), но и улучшают музыкальность, двигательную память, является эффективным методом оздоровления.

Для оценки эффективности оздоровительного курса занятий была проведена диагностика двигательного развития детей. Был сделан тщательный анализ занимающейся группы и выявлено состояние их опорно-двигательного аппарата в начале курса занятий и в конце. Тест: сформированность основных движений: начало учебного 2015 года- проверено 9 воспитанников: 46%- высокий уровень; 54%- средний уровень; конец учебного 2016 года проверено 10 воспитанников (из наблюдений): 85% - высокий уровень; 15%- средний уровень;

Тест: психомоторное развитие: проверено 9 воспитанников: 68%-высокий уровень; 32% - средний уровень; конец 2016 учебного года: проверено 10 воспитанников: 82%- высокий уровень; 18% - средний уровень.

В рамках работы по ЛФК в течение всего года дети стр.гр. (6) и под.гр.(6) посещали кружок по профилактике плоскостопия «Крепкие ножки». Работа в течение года дала хорошие результаты:

Старшая группа: 1 воспитанник имеет «+» динамику и снят с учета;

Подготовительная группа: у 4 воспитанников «+» динамика, сняты с учета; родители 2 воспитанников получили рекомендации для дальнейшей работы по укреплению свода стопы.

Уделялось большое внимание работе с семьями воспитанников, вовлекая родителей в единое образовательное пространство.

Основные принципы работы с родителями : открытость, индивидуальный подход к каждой семье, обратная связь.

Для родителей в ДОУ в течение 2015-2016 учебного года организовывались следующие мероприятия:

- Физкультурно-логопедическая спартакиада «Ловкие грамотеи» в под.гр. совместно с учителем-логопедом (декабрь 2015г)
- Совместные с родителями спортивные мероприятия - «Путешествие в сказку» (стар.гр октябрь 2015г), «Армейские игры» (стар.гр. февраль 2016г); «Мамочку свою очень сильно я люблю» (сред.гр. ноябрь 2015г)
- Индивидуальное консультирование родителей «В какую спортивную секцию отдать ребенка».
- Открытый показ кружка «Крепкие ножки» - «Путешествие в джунгли» (апрель 2016г)

Для обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней были проведены мероприятия:

Март 2016г. – спортивный праздник «Веселые старты» для детей под.гр. и учащихся 1 класса МБОУ «Коношская СШ»

Апрель 2016г.- благодарность за подготовку участников открытого фестиваля-конкурса «От кадрили до брейка» (музыкально-спортивная композиция «Мы со спортом на «Ты!»)

Май 2016г.- легкоатлетическая эстафета «Малышок», посвященная 71-летию Великой Победы.

Май 2016г. – благодарность за помощь и содействие в подготовке участников районного литературно-музыкального конкурса «Мы этой памяти верны!»

Май 2016г.- благодарность от Администрации муниципального образования «Коношский муниципальный район» за подготовку команды МБДОУ детский сад «Сказка» для участия в районной легкоатлетической эстафете «Малышок» среди воспитанников МБДОУ Коношского района.

Организация методической работы

Одним из важнейших аспектов управления является организация методической работы в детском саду, связанная с развитием профессионализма и повышением квалификации педагогов. Для решения годовых задач были использованы различные формы методической работы.

Для решения поставленных задач по внедрению ФГОС ДО в рамках реализации Годового плана, принятого на педагогическом Совете 30.09.2015 года (протокол № 1) проведены следующие мероприятия:

- педсоветы 100% (6)
- консультации 100% (9)
- коллективные просмотры 100% (20)
- семинары-практикумы 33% (1)

- смотры-конкурсы 33% (1)
- детские конкурсы 67% (2)
- конкурсы с участием родителей 155% (14)
- семейные клубы: «Мамина школа» 100% (4), «Первоклассник» 100% (25), «Мастерим вместе с мамой» 88% (7)

Педагогические Советы педагогов:

I. Установочный от 30.09.2015. Заведующий МБДОУ Пашкова Н.Н.

Повестка дня педсовета: 1. Анализ работы за летне-оздоровительный период.

2. Ознакомление педагогического коллектива с годовым планом МБДОУ на 2015-2016 учебный год. Старший воспитатель. 3. Итоги готовности к новому учебному году.

Заведующий МБДОУ, старший воспитатель. 4. Утверждение расписания непосредственно образовательной деятельности и планов работы по дополнительному образованию детей.

Старший воспитатель. 5. Обсуждение и утверждение тематики родительских собраний, план работы Совета учреждения на 2015-2016 уч.г. Заведующий МБДОУ, старший воспитатель.

6. Выбор аттестационной комиссии Заведующий МБДОУ 7. Выбор творческой группы и методического Совета МБДОУ на 2015-2016 уч.г. Наставничество. Заведующий МБДОУ. 8.

Обсуждение расстановки кадров по группам. Заведующий МБДОУ. 9. Выработка решений педсовета.

Решение педагогического совета: 1. Принять к сведению анализ работы за летне-

оздоровительный период. 2. Годовой план на 2015-2016 уч.г. принять за основу. 3. Привести игровые центры в соответствие с требованиями СанПиН, ФГОС ДО. 4. Утвердить расписание непрерывной непосредственно образовательной деятельности в МБДОУ на 2015-2016 уч.г.,

планы работы по дополнительному образованию детей, индивидуальные маршруты

5. Утвердить тематику родительских собраний, план работы Совета учреждения на 2015-2016 учебный год. 6. Утвердить состав аттестационной комиссии МБДОУ. 7. Утвердить состав творческой группы и методического Совета МБДОУ на 2015-2016 учебный год, план работы

наставника Рудаковой Н.Н. с воспитателем Вольской О.П.

II «Художественно-эстетическое воспитание детей и создание комфортной обстановки в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО» в форме деловой игры «Педагогический пробег» от 26.11.2015. Музыкальный руководитель Виноградова И.В., старший воспитатель Рыбина С.В.

Повестка дня педсовета: 1. Вступительное слово. Музыкальный руководитель. 2. Деловая игра «Педагогический пробег» по станциям: 1) «Актуальная» (отв. музыкальный руководитель) 2) «Изобразительная» (отв. руководитель изостудии) 3) «Музыкальная» (отв. музыкальный руководитель) 4) «Аналитическая» (отв. старший воспитатель) 5) «Аукцион» (отв. воспитатели групп) 3. Выработка решений педсовета (отв. старший воспитатель).

Решение педагогического совета: 1. Включать в работу по художественно-эстетическому развитию детей нетрадиционные подходы. 2. Продолжать проводить выставки детского творчества в группах с участием детей и родителей. 3. Утвердить программы по

художественно-эстетическому развитию: рабочую программу по музыке для детей дошкольного возраста 2-7(8) лет в соответствии с ФГОС ДО Виноградовой И.В., рабочую

программу по изобразительной деятельности (рисование, лепка) для детей дошкольного возраста 2-7(8) лет в соответствии с ФГОС ДО Коваленко О.К. 4. Продолжать регулярно пополнять уголки художественного творчества. 5. Продолжить работу по ознакомлению

дошкольников с писателями, художниками, композиторами в течение 2016-2017 уч.года.

III. «Знакомство и обсуждение образовательной программы МБДОУ детский сад «Сказка» в соответствии с ФГОС ДО и рабочих программ специалистов» от 01.12.2015. Старший воспитатель Рыбина С.В. Повестка дня педсовета: 1. Знакомство и обсуждение Программы

МБДОУ детский сад «Сказка» в соответствии с ФГОС ДО и рабочих программ специалистов. Старший воспитатель. 2. Анализ самооценки готовности педагогических

работников к введению ФГОС ДО в МБДОУ детский сад «Сказка». Заключительный этап. Старший воспитатель. 3. Выработка решений педсовета. Старший воспитатель.

Решение педагогического совета: 1. Утвердить образовательную программу МБДОУ детский сад «Сказка» в соответствии с ФГОС ДО и рабочих программ специалистов: воспитателя по социально-личностному развитию детей Тарасовой О.В., инструктора по физической культуре Черницкой О.С., учителя-логопеда Прибытковой Т.А. 2. Провести старшему воспитателю Рыбиной С.В. консультацию для педагогов «Организация взаимодействия с детьми с учётом принципов системно-деятельностного подхода». 3. Разработать и внедрить педагогам всех групп индивидуальные маршруты детей с ОВЗ.

IV. «Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми» от 26.01.2016.

Инструктор по физической культуре Черницкая О.С., старший воспитатель Рыбина С.В..

Повестка дня педсовета:

1. Вводная часть «Что такое здоровье?» Инструктор по физической культуре. 2. Педагогический КВН «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ» Инструктор по физической культуре: 1) Конкурс «Визитная карточка» (отв. инструктор по физической культуре); 2) Теоретические аспекты понятия «здоровьесберегающие технологии» (отв. инструктор по физической культуре); 3) Конкурс «Пословицы и поговорки о здоровье» (отв. инструктор по физической культуре); 4) Анализ анкет для педагогов «Эффективность здоровьесберегающей деятельности в ДОУ» (отв. старший воспитатель); 5) Теоретические аспекты организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми (отв. инструктор по физической культуре); 6) Презентация выставки карточек по здоровьесберегающим технологиям. (отв. воспитатели);

7) Конкурс «Прогулка в детском саду» (отв. инструктор по физической культуре); 8) Конкурс «Работа в творческих группах» (отв. инструктор по физической культуре); 9) Блиц-опрос для капитанов команд (отв. инструктор по физической культуре); 10) Конкурс «Решение педагогических задач» (отв. инструктор по физической культуре); 11) Подведение итогов КВН (отв. заведующий МБДОУ, старший воспитатель). 3. Выработка решения педсовета (отв. старший воспитатель).

Решение педагогического совета: 1. Выработка предложений в каждой возрастной группе по решению проблем медицинского обслуживания, психоэмоционального комфорта, питания.

2. Внедрить в практику работы с родителями новые формы работы по ЗОЖ. 3. В 2016-2017 уч.г. повысить качество организации системы мероприятий: гимнастика для глаз, массаж и самомассаж, корригирующая гимнастика для профилактики нарушений осанки.

V. «ФГОС ДО: социально-коммуникативное развитие. Развитие социального и эмоционального интеллекта воспитанников в процессе игрового общения» в форме единого методического дня совместно с воспитателями Коношского района от 12.04.2016.

Заведующий МБДОУ, старший воспитатель.

Повестка дня педсовета: 1. Вступительное слово Заведующий МБДОУ. 2. Интегрированная непосредственно образовательная деятельность в областях «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие» в подготовительной к школе группе по теме: «Путешествие в волшебный лес». Воспитатель по социально-личностному развитию Тарасова О.В. 3. Непосредственно образовательная деятельность в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» в средней группе по теме: «На поиски секретов дружбы». Воспитатель Шалагина Т.А. 4. Открытое занятие семейного клуба «Мастерим вместе с мамой» в старшей группе по теме: «Русские традиционные праздники: «Благовещение». Воспитатель Харитоновна Н.А. 5. Самоанализ открытых мероприятий. Воспитатели. 6. Презентация педагогического проекта «Секреты дружбы» по воспитанию дружеских взаимоотношений через сюжетно-ролевую игру с воспитанниками средней группы. Воспитатель Герасимова Л.С. 7. Видеофильм с демонстрацией игровой деятельности детей дошкольного возраста «Сюжетная игра в детском саду»: «Путешествие на поезде», «Салон красоты», «Строительство магазина». Старший воспитатель Рыбина С.В., воспитатели: Рудакова Н.Н., Ключанова Т.Н., Дроздова Л.Я. 8. Экскурсия по группам детского сада «Организация игрового пространства в соответствии с требованиями ФГОС

ДО». Заведующий МБДОУ. 9. Рефлексия. Старший воспитатель Рыбина С.В. Решение педсовета: 1. Включить в ежегодное годовое планирование коллективные просмотры сюжетно-ролевых игр. 2. Внедрить в работу воспитателей систему организации сюжетных игр по возрастам. 3. Педагогам систематично включать в календарный план театральные, сюжетно-ролевые, строительно-конструктивные и экспериментальные игры для совместной со взрослыми и самостоятельной деятельности воспитанников. 4. Отработать режим организации подвижных игр с воспитателями всех возрастных групп на прогулке. 5. Продолжать активное сотрудничество с родителями воспитанников по приобщению к игровому взаимодействию. 6. Принять Положение об оказании дополнительных платных услуг в МБДОУ детский сад «Сказка». 7. Принять к исполнению Положение «Правила приёма воспитанников в МБДОУ детский сад «Сказка»

VI. Итоговый от 31.05.2016. Заведующий МБДОУ Пашкова Н.Н., старший воспитатель Рыбина С.В.

Повестка дня педсовета: 1. Отчёты специалистов ДОУ за 2015-2016 уч.г. в формате презентаций PowerPoint. Учитель-логопед, воспитатель по социально-личностному развитию, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, руководитель изостудии.

2. Анализ учебно-воспитательной работы за 2015-2016 учебный год в формате презентации PowerPoint. Старший воспитатель. 3. Отчёт воспитателей подготовительной группы в формате презентаций PowerPoint (подготовка к школе, анализ преемственной работы со школой. Воспитатели. 4. Отчёты педагогов о ведении дополнительного образования на кружках в 2015-2016 уч. году. Специалисты, воспитатели. 5. Утверждение плана работы на летний период. Заведующий МБДОУ, старший воспитатель. 6. Принятие решения педсовета. Заведующий МБДОУ

Решение педагогического совета: 1. Работу педагогического коллектива за 2015-2016 уч. год признать на оценку «хорошо». 2. Утвердить план работы на летне-оздоровительный период 2015-2016 уч. г.. 3. Создать папку с отчётами специалистов и воспитателей с приложением презентаций Power Point. Ответственный: старший воспитатель. 4. Разработать адаптированные образовательные программы на шесть воспитанников до 01.09.2016. Ответственные: воспитатели первой младшей, второй младшей старшей групп, специалисты. 5. Сделать детальный анализ заболеваемости и посещаемости за 2015-2016 уч. год во второй младшей группе «Колобок», средней группе «Гномик» в срок до 10.06.2016. Ответственные: воспитатели групп. 6. Подготовить портфолио воспитателю Вольской О.П. в срок до 01.09.2016. Ответственный: воспитатель. 7. Учесть при планировании работы с родителями на 2016-2017 уч. год результаты анкетирования родителей воспитанников. Сдать планы работы с родителями в срок до 15.06.2016. Ответственные: воспитатели групп. 8. Составить планы работы с неблагополучными семьями. Ответственные: воспитатель по социально-личностному развитию, воспитатели.

В рамках годового плана 2015-2016 уч.г. для выполнения задачи сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей, создания благоприятных условий развития детей, а также с целью расширения представлений педагогов о компонентах здоровьесбережения дошкольников учителем-логопедом Прибытковой Т.А. и воспитателем по социально-личностному развитию Тарасовой О.В. 14.01.2016 был организован семинар-практикум для педагогов «Кинезиологические и логоритмические упражнения, су-джок массажёр, как компоненты здоровьесбережения дошкольников» воспитателем по социально-личностному развитию Тарасовой О.В. В семинаре прозвучали теоретические аспекты, разъясняющие работу головного мозга и её связь с движениями человека, методика проведения комплексов специальных упражнений, педагоги практиковались в выполнении кинезиологических упражнений, массажа, дыхательной гимнастики, логопедической ритмики, применении су-джок массажёра.

Для решения задачи расширения развивающей образовательной среды, представляющую собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников в соответствии с ФГОС ДО в 2015-2016 учебном году воспитатели приняли участие в конкурсах и выставках. Смотр-конкурс «Творческие выставки дошкольников для дошкольников» был проведён в рамках тематического контроля «Художественно-эстетическое развитие детей в условиях введения ФГОС ДО» 19.11.2015 Конкурс «Лучшее новогоднее украшение группы «Новогодняя сказка» был организован с 14.12.2015 по 25.12.2015 для раскрытия творческих способностей детей и взрослых, воображения и фантазии, приобщения детей к трудовому воспитанию в детском саду, создания творческого союза воспитателей детей и их родителей (отв. старший воспитатель Рыбина С.В., сводная карта оценки). В конкурсе приняли участие все возрастные группы МБДОУ. Победитель – средняя группа «Гномик» (воспитатели Шалагина Т.А., Герасимова Л.С.), второе место – группа «Пчёлка» (воспитатели Рохина В.В., Карабутова З.А.), третье место - подготовительная группа «Буратино» (Дроздова Л.Я., Авдюхина А.А.); победители номинаций: «Умелые ручки» - 1-я младшая группа (воспитатели Колбыко Н.О., Моисеева Т.В.), «Мастерим вместе» - старшая групп «Семицветик» (воспитатели Ключанова Т.Н., Харитоновна Н.А. Жюри конкурса: музыкальный руководитель Виноградова И.В., руководитель изостудии Коваленко О.К., учитель-логопед Прибыткова Т.А., воспитатель по социально-личностному развитию Тарасова О.В., родители: Гаврилова С.Е., Кокачев В.И. Выработаны рекомендации.

Для решения задачи по формированию у детей ценностей здорового образа жизни, физических качеств 26.01.2016 в МБДОУ была организована выставка «Картотеки по здоровьесберегающим технологиям».

Для развития познавательной сферы воспитанников, педагогов, родителей (законных представителей) и вовлечение участников образовательных отношений в совместную образовательную деятельность согласно годовому плану специалистами были проведены тематические недели:

Неделя безопасного движения по правилам дорожного движения в подготовительной группе с 23.11.15 по 27.11.15 Отв. воспитатели: Дроздова Л.Я., Авдюхина А.А. Неделя проводилась в рамках краткосрочного проекта «Дорожная азбука» с участием специалистов: музыкального руководителя Виноградовой И.В., инструктора по физической культуре Черницкой О.С. с целью формирования навыков безопасного поведения на дорогах.

Воспитатели организовали с воспитанниками беседы, интегрированную непосредственно образовательную деятельность, наблюдение за движением транспорта, чтение художественной литературы, отгадывания загадок, кроссвордов, дидактические, сюжетно – ролевые, подвижные игры, просмотр видеоматериалов. В рамках недели прошёл праздник «Познавательно-развлекательное шоу «Моя мама – автоледи» (Виноградова И.В.), спортивное развлечение по ПДД «Знатоки дорожных знаков» (Черницкая О.С.). Неделя музыки «Сказочный мир музыки П.И. Чайковского» с 01.02.2016 по 05.02.2016 Отв. музыкальный руководитель Виноградова И.В. В рамках недели музыки проведены музыкальные гостиные на тему «Сказка про девочку Машу» по произведениям из «Детского альбома» П.И.Чайковского (ср.гр.), «Встреча с музыкой П.И.Чайковского» (ст.гр.), «В страну сказок с музыкой П.Чайковского» (подг.гр.), НОД «Новая кукла» (мл.гр.).

Неделя художника «Удивительное искусство» с 21.03.2016 по 25.03.2016 Отв. руководитель изостудии Коваленко О.К. Цель: расширение знаний о видах изобразительного искусства у воспитанников, педагогов, родителей. Руководитель изостудии организовала развлечения по изодеятельности во 2 младшей, средней, старшей и подготовительной группах с использованием различных видов изобразительного искусства (ДПИ, графика, живопись, архитектура и скульптура), подготовила для приёмных информационные плакаты, провела совместную деятельность детей и родителей старшей группы по лепке «Разноцветные домики» (в технике «пластилинография»).

Неделя, посвящённая Дню Великой Победы с 04.05.2016 по 06.05.2016 Отв. старший воспитатель Рыбина С.В. В рамках недели воспитатели групп провели развивающие образовательные ситуации и НОД, игры, беседы, общение, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций, слушание музыки, художественно-продуктивной деятельности с целью расширения представлений детей о государственно-гражданском празднике «День Победы» и формирования гражданственно-патриотических чувств детей. В МБДОУ специалистами и воспитателями были оформлены информационные уголки для родителей, выставки детских творческих работ, проведён тематический концерт «Мы помним этот день...», дети и взрослые приняли участие в районных мероприятиях: литературно-музыкальном конкурсе «Мы этой памяти верны», легкоатлетической эстафете «Малышок», митинге, посвящённом Дню Великой Победы, Всероссийской общественной акции-флешмоб «День Победы».

Неделя, посвящённая Дню защитника Отечества с 15.02.2016 по 19.02.2016 Отв. воспитатели групп, специалисты. Для воспитанников были организованы игры, развивающие образовательные ситуации, НОД, праздники, развлечения, видеопросмотры и другие виды деятельности. В рамках Недели прошёл конкурс МБДОУ по изобразительному творчеству «Наша Армия родная». Воспитанники средней, старшей, подготовительной групп приняли участие в районном литературно-музыкальном фестивале «О Родине, о доблести, о славе». Тематический контроль был организован для решения годовых задач по направлениям работы:

- сентябрь «Подготовка к новому учебному году»: условия для ведения образовательной деятельности в 2015-2016 уч.г.; готовность документации (Контрольно-исследовательские материалы в форме таблиц);
- ноябрь «Художественно-эстетическое развитие детей в условиях введения ФГОС ДО» с 11.11.2015 по 18.11.2015 (Справка старшего воспитателя от 25.11.2015, справка музыкального руководителя от 19.11.2015);
- декабрь «Готовность педагогических работников к введению ФГОС ДО в МБДОУ детский сад «Сказка» с 23.11.2015 по 27.11.2015 (Контрольно-исследовательские материалы в форме таблиц);
- март «Организация условий для игрового взаимодействия участников образовательных отношений в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО» с 28.03.2016 по 04.04.2016 (Справка старшего воспитателя от 11.04.2016).

Вопросы оперативного контроля были запланированы в соответствии с годовыми задачами и по итогам предыдущего учебного года: наличие документации воспитателей и специалистов, ведение листов адаптации, организация работы адаптационной группы в режиме дня, развитие логического мышления воспитанников в процессе образовательной деятельности, календарное планирование и его системность, соблюдение режима дня, игровая деятельность детей, взаимопосещение воспитателями непосредственно образовательной деятельности в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», взаимопосещение мероприятий по здоровьесберегающим технологиям, эффективность здоровьесберегающей деятельности в ДОУ.

Результаты контроля освещались на педагогических планерках, педсоветах, в беседах с воспитателями и специалистами. Выносились необходимые рекомендации.

Работа с педагогическими кадрами включала в себя различные формы.

Консультативная помощь педагогам МБДОУ была организована в соответствии с годовым планированием. Из 9 плановых консультаций специалистов и воспитателей педагоги получили 8 и дополнительно одна консультация была проведена по решению педагогического Совета.

Школа педмастерства включила работу воспитателей по распространению педагогического опыта в коллективе:

Январь 2016г. – стенд для родителей «Весёлая математика дома» (Моисеева Т.В.)

Февраль 2016г. - фотовыставка «Юные исследователи» (Клюшанова Т.Н.), консультация для педагогов «Приглашаем родителей к сотрудничеству» (Рудакова Н.Н.), консультация «Формирование социального опыта дошкольников и его реализация в сюжетно-ролевых играх» (Герасимова Л.С.)

Март 2016г. –фото-стенд «Наши пальчики играют» (Дроздова Л.Я.)

Апрель 2016г. - выставка творческих работ для родителей по сенсомоторному развитию «Развиваем маленькие пальчики» (Рохина В.В.); презентация картотеки «Эти умные забавные стихи» (Карабутова З.А.), открытый показ занятия семейного клуба «Мастерим вместе с мамой» (Харитоновна Н.А.) Май 2016г. - Консультация по теме: «Дидактическая игра в развитии речи детей раннего возраста» (Колбыко Н.О.)

Открытый показ мероприятий для педагогов МБДОУ с участниками образовательных отношений:

Ноябрь 2015г.- непосредственно образовательная деятельность в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» по изобразительности «Угостим игрушки вкусным соком» в 1 младшей группе (воспитатель З.А.Карабутова), «В гости к Солнышку» в 1 младшей группе воспитатель Т.В.Моисеева, «Клубочки для котят» во 2 младшей группе (руководитель изостудии О.К. Коваленко); по лепке «Снег идёт» во 2 младшей группе (воспитатель Журихина Т.Б.); по аппликации «Это – я!» в средней группе (воспитатель Т.А.Шалагина); по музыке «Снежная сказка» в средней группе (музыкальный руководитель Виноградова И.В.);

по конструированию «Грузовик для Деда Мороза» в старшей группе (воспитатель Н.А. Харитоновна), «Мебель» в подготовительной к школе группе (воспитатель А.А. Авдюхина); непосредственно образовательная деятельность в образовательной области «Познавательное развитие» по теме «Азбука безопасности» в подготовительной к школе группе (воспитатели Л.Я. Дроздова, А.А. Авдюхина).

Декабрь 2015г. - физкультурно-логопедическая спартакиада «Ловкие грамотеи» в подготовительной к школе группе (учитель-логопед Прибыткова Т.А., инструктор по физической культуре Черницкая О.С.).

Январь 2016г. – оздоровительные мероприятия: комплексы гимнастики для глаз в 1 младшей, средней, старшей, подготовительной группах (воспитатель Рохина В.В., воспитатель Герасимова Л.С., воспитатель Клюшанова Т.Н., воспитатель Дроздова Л.Я.); комплексы самомассажа в первой младшей, второй младшей группах (воспитатель Колбыко Н.О., воспитатель Рудакова Н.Н.).

Февраль 2016г. - кукольное представление «Последнее яблоко» в форме сюжетно-ролевой игры «Театральная студия» с воспитанниками логопункта (учитель-логопед Прибыткова Т.А.).

Апрель 2016г. - занятие по дополнительному образованию в образовательной области «Физическое развитие» на кружке ЛФК «Крепкие ножки» в подготовительной к школе группе «Путешествие в джунгли» (инструктор по физической культуре Черницкая О.С.)

Май 2016г. - занятие по дополнительному образованию в образовательной области «Познавательное развитие» на кружке «Уроки радости» в подготовительной к школе группе «Путешествие в волшебный лес» (воспитатель по социально-личностному развитию Тарасова О.В.); занятие по дополнительному образованию в образовательной области «Физическое развитие»на кружке «Школа мяча» в подготовительной к школе группе «Укрощение мяча» старший воспитатель Рыбина С.В.).

В 2015-2016 уч.г. МБДОУ детский сад «Сказка» принял участие в мероприятиях муниципального и регионального уровня по обмену педагогическим опытом.

В рамках работы по единой методической теме «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС» МБДОУ детский сад «Сказка»

принял участие в проведении районных совещаниях для заведующих и старших воспитателей:

30.11.2015 на базе МБДОУ детский сад «Теремок» п.Коноша на совещании по теме «Об эффективности деятельности по выполнению ФГОС ДО в части выполнения требований к кадровым условиям, к развивающей предметно-пространственной среде» заведующий МБДОУ Н.Н. Пашкова выступила с сообщением «Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ. Из опыта работы»;

25.05.2016 на базе МБДОУ детский сад «Сказка» п.Коноша на совещании по теме «Деятельность ДО по реализации ООП ДО в соответствии с ФГОС » выступили с сообщением заведующий МБДОУ Н.Н. Пашкова по теме «Программа «Истоки», музыкальный руководитель Виноградова И.В. – презентация по программе «Ладушки»

В течение учебного года МБДОУ принял активное участие в проведении районных методических объединений:

07.12.2015 - РМО старших воспитателей «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС ДО» Региональный компонент в модели образовательного процесса в образовательной организации» на базе МБДОУ «Сказка». Отв. заведующий Пашкова Н.Н. На РМО был представлен материал «Содержание основной образовательной программы МБДОУ детский сад «Сказка» в форме презентации Power Point, сообщение «Оценка качества дошкольного образования» (старший воспитатель Рыбина С.В.);

28.01.2016 - РМО учителей начальных классов по теме «Преемственность дошкольного и начального общего образования в условиях реализации ФГОС». В рамках РМО на базе МБДОУ были представлены мероприятия: сообщение «Организация непосредственно образовательной деятельности в детском саду в условиях введения ФГОС ДО» (старший воспитатель Рыбина С.В.), развивающая образовательная ситуация в средней группе в образовательной области «Познавательное развитие» по теме «Как хлеб на стол пришёл» (воспитатели Шалагина Т.А., Герасимова Л.С.), непосредственно образовательная деятельность в подготовительной к школе группе в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» по конструированию «Фабрика мебели» (воспитатель Авдюхина А.А.); 29.03.2016 - РМО учителей-логопедов по теме «Инновационные формы взаимодействия учителя-логопеда с семьями, воспитывающих детей с нарушениями речи» на базе МБДОУ детский сад «Сказка». Отв. учитель-логопед Прибыткова Т.А. В рамках РМО представлен опыт работы учителя-логопеда Прибытковой Т.А. по теме «Театрализованная деятельность как средство развития речевых и творческих способностей детей дошкольного возраста с речевыми нарушениями»;

12.04.2016 – РМО воспитателей по теме «ФГОС ДО: социально-коммуникативное развитие» на базе МБДОУ детский сад «Сказка» в форме единого методического дня. Отв. заведующий МБДОУ Пашкова Н.Н., старший воспитатель Рыбина С.В.

Результаты образовательной деятельности

Приоритетными направлениями образовательной деятельности учреждения являются физическое развитие, художественно-эстетическое и социально-личностное развитие детей. Результаты выполнения образовательной программы:

Результат освоения основной образовательной программы МБДОУ составляет:

- начало года – 78%

- конец года - 96%

Результаты диагностирования детей подтвердили достаточную эффективность проделанной работы.

В первой младшей группе «Пчёлка» (воспитатели Рохина В.В., Карабутова З.А.) к концу учебного года качественно изменились показатели уровня освоения Программы во всех

образовательных областях на 100 - 150%. Это значит, что часть воспитанников перешли не на следующий, а на последующий уровень.

В первой младшей группе «Петушок» (воспитатели Колбыко Н.О., Моисеева Т.В., Вольская О.П.) повысились показатели во всех образовательных областях на 86-110%.

В группах дошкольного возраста в образовательной области «Речевое развитие» произошли качественные изменения в младшей группе «Колобок» - на 39% (воспитатели Рудакова Н.Н., Журихина Т.Б.) в подготовительной группе «Буратино» - на 36% (воспитатели Дроздова Л.Я., Авдюхина А.А.), в старшей группе «Семицветик» - на 27% (воспитатели Ключанова Т.Н., Харитоновна Н.А.), в средней группе «Гномик» - на 12% (воспитатели Шалагина Т.А., Герасимова Л.С.).

В образовательной области «Познавательное развитие» уровень образования качественно изменился в подготовительной группе «Буратино» - на 33%, в старшей группе «Семицветик» и младшей группе «Колобок» - на 32%, в средней группе «Гномик» - на 24%.

В образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» качественно изменились показатели в подготовительной группе «Буратино» - на 40%, в старшей группе «Семицветик» - на 30%, в младшей группе «Колобок» - на 22%, в средней группе «Гномик» - на 21%.

В образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» положительно изменились показатели в младшей группе «Колобок» - на 53%, в старшей группе «Семицветик» - на 50%, в средней группе «Гномик» - на 37%, в подготовительной группе «Буратино» - на 28%, в младшей группе «Колобок» - на 6%.

В образовательной области «Физическое развитие» качественных изменений достигли в старшей группе «Семицветик» - на 34%, в подготовительной группе «Буратино» - на 23%, в средней группе «Гномик» - на 20%.

| Образовательные области | Уровень выполнения, % | | | | | |
|---------------------------------------|-----------------------|------------|------------|------------|------------|-----------|
| | В | | С | | Н | |
| | нг | кг | нг | кг | нг | кг |
| «Речевое развитие» | 18 | 48 | 51 | 41 | 31 | 11 |
| «Познавательное развитие» | 26 | 64 | 52 | 32 | 22 | 4 |
| «Социально-коммуникативное развитие» | 26 | 63 | 55 | 34 | 19 | 3 |
| «Художественно-эстетическое развитие» | 26 | 65 | 52 | 35 | 27 | 0 |
| «Физическое развитие» | 40 | 71 | 47 | 27 | 13 | 2 |
| Средний балл | 27% | 62% | 51% | 34% | 22% | 4% |

Таким образом, прослеживается положительная динамика в усвоении образовательной программы. В целом, качество показателей улучшено на 53%.

Дошкольное учреждение посещает четыре ребёнка-инвалида и три ребёнка с ОВЗ.

Воспитанники занимаются по основной образовательной программе МБДОУ, два из них осваивают индивидуальную программу сопровождения с ЗПР и два сопровождения эмоционально-волевой сферы. Программы коррекционно-развивающей работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья представлены в рабочих программах учителя-логопеда по исправлению речевых нарушений у детей старшего дошкольного возраста в условиях логопедического пункта (по ФГОСДО) и воспитателя по социально-личностному развитию детей. Велась индивидуальная работа с воспитанниками по направлениям развития согласно календарного плана.

Дополнительное образование

В целях обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования в МБДОУ организовано дополнительное образование на бесплатной основе, которым в 2015-2016 уч. году были охвачены 38 % воспитанников из средней, старшей, подготовительной групп. Часть детей посещали 2-3 дополнительных кружка. Вся кружковая работа организована силами специалистов и воспитателей детского сада:

| Название кружка | Группа | Руководитель | Выход | Результат |
|--|--|---|---|--|
| Кружок «Весёлый мяч» (оздоровительная физкультурно-гимнастика) | Подготовительная группа 10 детей | Черницкая О.С., инструктор по физич. культуре | Открытый показ занятия кружка, диагностика | ВУ – 84 % СУ – 16% Улучшение - у 27% детей |
| Кружок «Крепкие ножки» (ЛФК) | Старшая, подготовительная группа 12 детей | Черницкая О.С, инструктор по физич. культуре | Обследование детей; открытый показ занятия кружка | Улучшение у 41% детей |
| Кружок «Школа мяча» (физическая культура) | Подготовительная группа 12 детей | Рыбина С.В., старший воспитатель | Открытый показ занятия кружка, диагностика | ВУ -29% СУ – 71% НУ – 0% улучшение у 100% детей |
| Кружок «Весёлая кисточка» (изобразительная деятельность) | Подготовительная группа 8 детей | Коваленко О.К., руководитель изостудии | Нет | ВУ – 71% СУ – 28% НУ – 0% Улучшение у 34% детей |
| Кружок «Радуга» (танцевально-ритмическая деятельность) | Старшая группа 9 детей | Виноградова И.В., музыкальный руководитель | Танец «Наше время придёт» на концерте МБДОУ «Благодарность спонсорам»; танец «Мы со спортом на «ТЫ» на районном фестивале-конкурсе «От кадрили до брейка» | Нет |
| Кружок «Уроки радости» (эмоционально-личностное развитие) | Подготовительная группа 10 детей | Тарасова О.В. | Открытый показ занятия кружка, диагностика | ВУ – 12 % СУ –88 % НУ – 0 % Улучшение у 72% детей |
| Кружок «Мукосолька» (развитие мелкой моторики) | Средняя группа 11 детей 13 детей | Шалагина Т.А., воспитатель | Нет | ВУ – 50% СУ – 50% НУ – 0% Улучшение у |

| | | | | |
|--|----------------------------|---------------------------------|-----|---|
| моторики, творческих способностей) | | | | 50% детей |
| Кружок «Волшебная бумага» (развитие творческих способностей) | Средняя группа 10 детей | Герасимова Л.С., воспитатель | Нет | ВУ – 46 % СУ – 54% НУ - 0 % Улучшение у 64% детей |

Работа по дополнительному образованию детей в МБДОУ строится на основе рабочих программ по дополнительному образованию в соответствии с пятью образовательными областями. Для создания условий развития каждого ребёнка, развития инициативы и творческих способностей помимо образовательной деятельности с детьми организуются другие формы деятельности том числе детские конкурсы. В 2015-2016 уч.г. впервые организован вокальный конкурс для детей 2-7 лет «Серебристый голосок» (отв. музыкальный руководитель Виноградова И.В.)

Взаимодействие учреждения с МОУ КСОШ

Работа проводилась по плану, утверждённому завучем МОУ КСОШ Безденежных М.В. При планировании работы по подготовке к школьной адаптации было учтено два направления работы: работа с детьми и работа с родителями.

В клубе «Первоклассник» педагоги проводили работу с детьми и родителями по подготовке к школе в тесной взаимосвязи с МБОУ «Коношская средняя школа». Воспитанники подготовительной группы побывали на экскурсии в школе (март 2016г.), воспитатели посетили уроки в 1 классе в рамках РМО учителей начальных классов по теме «Преимственность дошкольного и начального общего образования в условиях реализации ФГОС» (январь 2016г.). Воспитатели подготовительной группы играли с воспитанниками в сюжетные игры «Школа», «Библиотека», проводили беседы, тесты, содействовали их творческой деятельности. В октябре 2016г. состоялось родительское собрание «На пути к школе» с участием учителя-логопеда Т.А. Прибытковой. Цель: обогатить воспитательный опыт родителей и повысить эффективность семейной социализации дошкольников в преддверии школы; активизировать чувства, переживания и действия родителей в связи с предстоящей школьной жизнью детей. В феврале 2016г. состоялось собрание-практикум «Скоро в школу» с участием учителя начальных классов Кирющенко Е.В. и учителя-логопеда Прибытковой Т.А. Целью данного мероприятия было привлечение внимания родителей к подготовке воспитанников к школе в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС ДО. В ходе собрания были проведены упражнения, игры, тренинги, в организации, которых приняли участие и сами родители.

В апреле 2016г. было организовано родительское собрание «Готовность детей к школе» с участием педагога-психолога О.В. Тарасовой и воспитателей группы. На заседаниях клуба родители получили консультационную помощь для подготовки детей к школьной адаптации, познакомились с результатами диагностических исследований. Широко использовались формы информационных стендов, подготовленных воспитателями группы и учителем-логопедом: стенд «Особенности развития детей 6-го года жизни», стенд «Готовность детей к школе», стенд «Страна правильной речи».

Ежегодно ведётся контроль за результатами адаптации выпускников МБДОУ, учитываются результаты успеваемости.

Сравнительный анализ успеваемости выпускников МБДОУ за последние три года.

| год | качество | успеваемость | воспитатели |
|-----------|----------|--------------|----------------------------------|
| 2012-2013 | 94 % | 100% | Колбыко Н.О., Моисеева Т.В. |
| 2013-2014 | 94% | 100% | Дроздова Л.Я., Авдюхина А.А. |
| 2015-2016 | 92% | 100% | Клюшанова Т.Н., Харитоновна Н.А. |

Анализ адаптации 28 выпускников 2013-2014 уч.г. (воспитатели Шалагина Т.А., Герасимова Л.С.) показывает следующие результаты:

- наибольшее количество баллов: от 45 до 56 - набрали 21 ребёнок (75 %);
- среднее количество баллов: от 35 до 44 – 5 детей (18 %);
- небольшое количество баллов: от 13 до 34 - 2 ребёнка (7%);
- минимальное количество баллов: 12 - 0 детей (0%).

Вывод: 75% из 28 выпускников имеют достаточную степень адаптации к школе.

21% обучающихся не проявляют активности на уроках;

17% - не умеют организовывать себя в работе;

17% - недостаточно внимательны, целеустремлённы, настойчивы;

17% - нуждаются в индивидуальной помощи.

Кадровый потенциал МБДОУ

Учреждение полностью укомплектовано кадрами.

Коллектив дошкольного образовательного учреждения:

- Списочный состав работающих – 44 человека;
из них:
- администрация – 3 человека;
- педагогов – 19 человек,
- обслуживающий персонал – 22 человека.

22

Педагогический коллектив – высококвалифицированный, энергичный, поэтому легко и быстро включается в любую творческую деятельность - от оформления интерьера до постановки музыкальных спектаклей, проведения семинаров.

Профессиональный и квалификационный уровень педагогических кадров МБДОУ

| | | |
|--|---|--|
| Квалификационная категория: Первая – 8 чел. Высшая-4 чел. Соот. занимаемой должности- 5чел Неаттестованных – 2 чел. | Заведующий Образование – высшее Квалификационная категория - высшая Общий педагогический стаж – 35 лет В должности руководителя – 25 лет | Образование Высшее – 4 чел. Среднее специальное – 15 чел. |
| | Педагогические кадры – всего 19 человек, из них: старший воспитатель _ 1 чел. Специалистов – 5 чел. Воспитателей 13 чел. | |

Кадровый состав педагогов составляет 19 человек.

Сводная таблица отображает анализ качественного состава педагогического коллектива МБДОУ.

| Учебный год | Образование | | Категория | | Повышение квалификации |
|-------------|-------------|---------------------|-----------|--------|------------------------|
| | высшее | Среднее специальное | высшая | первая | |
| 2015-2016 | | | | | |
| Начало | 21% | 79% | 21% | 47% | 90% |
| Конец | 21% | 79% | 21% | 42% | 100% |
| Перспектива | 21% | 79% | - | 63% | |

В 2015-2016 уч. году аттестованы:

- на соответствие занимаемой должности - 1 педагог;
- на первую квалификационную категорию -2 педагога.

В рамках Программы по изучению ФГОС ДО обучились два педагога.

Одним из условий эффективной деятельности детского сада стала сформированная у педагогических работников потребность в непрерывном профессиональном росте. Педагоги МБДОУ активно участвуют в районных, региональных, всероссийских мероприятиях, где достойно представляют опыт работы и традиции МБДОУ.

Детский сад является не только учреждением, реализующим образовательные услуги, осуществляющим процессы воспитания, развития и обучения детей, но и культурно-развивающим центром.

Участие педагогов и воспитанников МБДОУ в конкурсах и мероприятиях различного уровня с 01.09.2015г. по 31.05.2016г.

В 2015-2016уч. году МБДОУ детский сад «Сказка» принял активное участие в мероприятиях и конкурсах районного, регионального, всероссийского и международного уровня:

| Дата | Наименование мероприятий | Организатор | Ответственный за участие | Участники | Результат |
|----------|--|---|--------------------------|--|-------------------------|
| сентябрь | 42-я выставка «Дары родной Земли» | МБУК КДКД | Рыбина С.В. | Педагоги, воспитанники, родители | Благодарственное письмо |
| октябрь | Мероприятие, посвящённое Дню пожилых людей «На завалинке» | ГБУ СОН АО «Коношский КЦСО» | Виноградова И.В. | Воспитанники старшей группы | Благодарность |
| | Выставочный проект «Коноша – Санкт-Петербург: всё связано!» | МБУК «Коношский районный краеведческий музей» | Рыбина С.В. | Шалагина Т.А. Моисеева Т.В. | Благодарности |
| ноябрь | Участие в концерте «Любовью материнской мир прекрасен» | МБОУ ДОД «Коношский РДДТ» | Виноградова И.В. | Девочки подготовительной группы танец «Косолапый дождик» | Благодарность |
| | Районная благотворительная акция «Поможем детям вместе» в рамках межрегионального фестиваля «Рябиновые встречи-2015» | МО «Коншское» | Рыбина С.В. | Педагоги, родители | Благодарности |

| | | | | | |
|---------|--|--|--|--|---|
| декабрь | <p>Благотворительный концерт «Живи ярко – твори добро»</p> <p>Районный турнир по художественному чтению стихов «Моя звезда»</p> <p>Районный конкурс новогодних игрушек «Мастерская Деда Мороза»</p> | <p>Женсовет МО «Коношское»</p> <p>МБУК КДКД</p> <p>МБОУ ДОД «Коношский РДДТ»</p> | <p>Виноградова И.В.</p> <p>Родители</p> <p>Рыбина С.В.</p> | <p>Воспитанники старшей, подготовительной групп Вика Юрина</p> <p>Педагоги, воспитанники, родители</p> | <p>Благодарность</p> <p>Грамота за участие</p> <p>Диплом победителя III степени (семья Александровых)</p> |
| январь | Музыкальный фестиваль «Снежная карусель» | МБУК КДКД | Виноградова И.В. | Воспитанники старшей, подготовительной групп | Благодарность |
| февраль | Районный литературно-музыкальный фестиваль «О Родине, о доблести, о славе» в номинациях «Патриотическая песня», «Художественное чтение» | МБУК КДКД | Виноградова И.В., родители | Воспитанники средней, подготовительной группы | Грамоты за участие |
| март | Районный семейный конкурс чтецов «В стране детства», посвящённого 110-летнему юбилею А.Л.Барто в номинациях «Семьи с детьми дошкольного и школьного возраста», «Семьи с детьми дошкольного возраста» | МБУК «Библиотечная система Коношского района» | Прибыткова Т.А., Харитонов Н.А. | Воспитанники старшей, подготовительной групп | Дипломы победителей в номинациях, сертификаты участников |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| | Межрайонный конкурс детского рисунка «Железная дорога детям не игрушка» | Няндомская дистанция пути АОО «РЖД» Северной железной дороги | Рыбина С.В., Родители | Воспитанники старшей, подг-ой групп | Поощрительный приз |
| | Спортивный праздник «Веселые старты» для детей подготовительной группы и учащихся 1 класса МБОУ «Коношская СШ» | МБДОУ детский сад «Сказка» | Черницкая О.С. | Воспитанники подготовительной группы | Благодарность |
| | Всероссийский открытый конкурс детского творчества «Лучики солнца» по теме «Весна! Цветы!» | | Коваленко О.К. | Воспитанницы подготовительной группы | Диплом за 3 место в номинации «Симпатия жюри», похвальные листы |
| | Районный конкурс видеоматериалов «Окрылённые детством» | УО МО «Коношский муниципальный район» | Коваленко О.К., Прибыткова Т.А., Рудакова Н.Н. | Коваленко О.К., Прибыткова Т.А., Рудакова Н.Н. | Диплом 2 степени в номинации «Художественно-эстетическое развитие», диплом 3 степени в номинации «Социально-коммуникативное развитие», сертификаты участников |

| | | | | | |
|--------|---|--|--|---|--|
| апрель | <p>Фестиваль-конкурс «От кадрили до брейка» в возрастных группах: 4-7 лет, смешанная</p> <p>Концерт, посвященный «1 мая»</p> <p>Районная выставка – конкурс поделок «Светлая пасха»</p> | <p>МБУК КДКД ГБУ СОН АО «Коношский КЦСО»</p> <p>ГБУ СОН АО «Коношский КЦСО»</p> <p>МБУК «Центр Радуженька»</p> | <p>Виноградова И.В., Черницкая О.С.</p> <p>Виноградова И.В.</p> <p>Педагоги</p> | <p>Воспитанники старшей,</p> <p>Воспитанники средней, старшей, подготовительной групп</p> <p>Педагоги</p> | <p>Диплом I степени, Диплом за участие</p> <p>Благодарственное письмо</p> |
| май | <p>Районный литературно-музыкальный конкурс «Мы этой памяти верны!» в номинациях: «Литературно-музыкальная композиция», «Песня», «Литературное произведение»</p> <p>Общественная акция-флешмоб «День Победы»</p> <p>Районная легкоатлетическая эстафета «Малышок», посвященная 71-й годовщине Победы в ВОВ на приз ГАУ АО «ИД «Коношский курьер» среди воспитанников МБДОУ района</p> | <p>МБОУ ДОД «Коношский РДЦТ»</p> <p>УО МО «Коношский муниципальный район»</p> <p>УО МО «Коношский муниципальный район»</p> | <p>Виноградова И.В.</p> <p>Рыбина С.В. Черницкая О.С.</p> <p>Черницкая О.С., Рыбина С.В.</p> | <p>Воспитанники подготовительной группы</p> <p>Педагоги</p> <p>Воспитанники 6-7 лет</p> | <p>Диплом II степени, дипломы участников</p> <p>Справки об участии</p> <p>Грамота за III место</p> |

**Условия осуществления образовательного процесса
/материально-техническая база детского сада/**

Большое значение коллектив детского сада придает комфортности окружающей среды. Эстетичность, многофункциональность размещения оборудования и мебели создают условия для обеспечения эмоционального благополучия детей и положительного микроклимата в каждой группе.

В рамках реализации проекта «Организация развивающей предметно-пространственной среды в МБДОУ детский сад «Сказка» в период введения ФГОС ДО» приобретены в 2015 – 2016 учебном году:

| № | Наименование товара | сумма |
|----|--|-----------|
| 1. | игрушки | 99000-00 |
| 2. | развивающие игры | 81309-48 |
| 3. | игровое оборудование | 46935-00 |
| 4. | методические пособия, канцелярские товары | 47492-62 |
| 5. | Ноутбук, ламинатор | 29644-00 |
| 6. | Игровое уличное оборудование | 11800 |
| | Итого: | 422381-01 |

27

Группы учреждения оснащены современной и удобной детской мебелью, достаточным количеством качественных игрушек и дидактических пособий для интеллектуального и сенсорного воспитания, развития различных видов детской деятельности. В детском саду функционируют специальные помещения для оказания дополнительных образовательных услуг воспитанникам и работы медицинского персонала.

| | Функциональное назначение |
|----------------------|--|
| Групповые комнаты | 1. Проведение занятий. 2. Игровая деятельность. 3. Творческая мастерская. 4. Организация оздоровительных мероприятий 5. Логопедические уголки. |
| Спальни | 1. Дневной сон. 2. Уголки уединения |
| Медицинский кабинет | 1. Анализ заболеваемости детей. 2. Осмотр детей врачами-специалистами |
| Процедурный кабинет | Профилактика заболеваний (прививки) |
| Логопункт | 1. Индивидуальная работа с детьми 2. Индивидуальное консультирование родителей |
| Методический кабинет | 1. Работа библиотеки. 2. Индивидуальное консультирование. 3. Работа творческих групп |

| | |
|-------------------|---|
| Кабинет психолога | <ol style="list-style-type: none"> 1. Психолого-педагогические исследования. 2. Индивидуальное консультирование. 3. Коррекционная работа 4. Проведение занятий |
| Сенсорная комната | <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение дополнительных образовательных услуг |
| Музыкальный зал | <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение музыкальных занятий 2. Организация концертов, спектаклей, праздников 3. Проведение занятий по театральной деятельности |
| Спортивный зал | <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение физкультурно-оздоровительной работы, утренней гимнастики, физкультурных занятий и спортивных развлечений 2. Организация выставок творческих работ детей, педагогов и родителей 3. Проведение дополнительных образовательных услуг |
| Изостудия | <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение занятий по изобразительной деятельности 2. Проведение дополнительных образовательных услуг |
| Музей-горница | <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение познавательно-речевых занятий 2. Проведение дополнительных образовательных услуг |

Для физического развития детей в детском саду имеется необходимое медицинское и спортивное оборудование, медикаменты.

Для эстетического развития - разнообразные музыкальные инструменты, магнитофоны, музыкальные центры, телевизоры, домашний кинотеатр.

Для интеллектуального развития: мультимедийная установка, компьютеры, интерактивная доска.

Таким образом, состояние материально-технической базы детского сада позволяет успешно внедрять в образовательный процесс учреждения ФГОС ДО, в учреждении созданы необходимые условия для организации воспитательно-образовательного процесса и всестороннего развития личности дошкольников.

28

Безопасность воспитанников

Входные двери детского сада оборудованы кодовыми замками.

Здание образовательного учреждения имеет автоматическую пожарную сигнализацию, систему оповещения о пожаре и ЧС, обеспечено первичными средствами пожаротушения, в 2013 году установлена тревожная кнопка.

В детском саду организовано дежурство администрации в течение года по графику (с 7.00 до 19.00), в обязанности которых входит осмотр здания и территории учреждения. Охрана территории и здания объекта осуществляется сторожами, несущими дежурство с 19.00 до 07.00. В выходные и праздничные дни круглосуточно. В смене один сторож.

Для обеспечения безопасной жизнедеятельности в учреждении осуществляются следующие мероприятия:

-проводятся регулярные инструктажи по охране жизни и здоровья детей, пожарной безопасности, электробезопасности и охране труда;

- перед началом учебного года помещения со специальным и травмоопасным оборудованием проходят проверку с составлением акта.

Система взаимодействия с семьями воспитанников

Педагоги учреждения уделяют большое внимание работе с родителями, стараясь формировать доверительные отношения и привлечь родителей к созданию единого

пространства развития ребенка. В основе системы взаимодействия семьи и детского сада лежит идея о том, что родители являются первыми педагогами ребенка. Другие социальные институты (в т. ч. дошкольные учреждения) призваны поддержать и дополнить их воспитательную деятельность.

Взаимодействие с семьями воспитанников регулируется следующими документами:

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 года № 1014.

- Порядком приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.04.2014 года № 293.

- Порядком учёта детей, подлежащих обучению по образовательной программе дошкольного образования на территории Коношского муниципального района, утвержденным Постановлениями администрации МО «Коношский муниципальный район от 14.07.2014 года № 486.

- Порядком приёма воспитанников в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида «Сказка», утвержденным приказом заведующего от 18.07.2014 года № 35/о-а.

- Уставом;

- договором с родителями (законными представителями) воспитанников.

Работа с родителями проводилась в течение года в соответствии с годовым планированием. План родительских собраний выполнен. В сентябре 2015г. и в мае 2016 г. состоялись общие родительские собрания (отв. заведующий МБДОУ Пашкова Н.Н.).

Родительские собрания в группах проведены 3-хкратно с участием специалистов.

Использовались также такие формы как наглядная информация стенды, ширмы, папки с советами специалистов МБДОУ и др. Личные беседы и индивидуальные консультации с родителями, календарные праздники и развлечения с участием родителей, взаимопомощь родителей в проведении утренников, изготовлении костюмов и т.п.

В течение 2015-2016 уч.г. специалисты учреждения активно осуществляли сотрудничество с родителями (законными представителями) по вопросам образования детей, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность. Совместно с родителями в МБДОУ был организован ряд мероприятий.

Инструктор по физической культуре Черницкая О.С. совместно с учителем-логопедом организовала физкультурно-логопедическую спартакиаду «Ловкие грамотеи» в подготовительной к школе группе, совместные с родителями спортивные мероприятия: «Путешествие в сказку» в старшей группе, «Армейские игры» в старшей группе; «Мамочку свою очень сильно я люблю» в средней группе.

Учитель-логопед Прибыткова Т.А. разработала и провела ряд мероприятий для обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей: собрание в подготовительной к школе группе по теме «Речевая готовность дошкольника к обучению в школе»; совместное творческое мероприятие детей и родителей подготовительной к школе группе «Сказки сочиняем и звуки закрепляем». Для родителей подготовительной, старшей, средней и второй младшей групп представила результаты обследования звукопроизношения и мелкой моторики рук. В старшей группе на собрании по теме «Особенности речевого развития детей старшего возраста родители старшей группы практиковались в речевых играх и упражнениях для развития и обогащения словарного запаса детей. В течение года Татьяна Александровна представляла стендовую

информацию в уголке «Страна правильной речи», проводила консультации, беседы, совместные занятия детей с родителями воспитанников, посещающими логопункт. Музыкальный руководитель Виноградова И.В. для обеспечения взаимодействия детей, педагогов и родителей в педагогическом процессе провела индивидуальные консультации по запросам родителей, привлекала родителей к проведению праздников и развлечений на роль Деда Мороза в средней группе, роль Федоры в подготовительной к школе группе. В подготовительной к школе группе организовала конкурсную программу «Моя мама – «Автоледи»» с участием инспектора ГБДД.

Руководитель изостудии Коваленко О.К. выявляла заинтересованных родителей, проводила индивидуальные беседы. В октябре 2015г. приняла участие в родительском собрании в средней группе и организовала мастер – класс для родителей с детьми по теме «Нетрадиционное рисование ».

Воспитатель по социально-личностному развитию Тарасова О.В. провела родительский тренинг «Тропинка родительской любви» для обучения родителей умениям и навыкам обращения с ребенком с участием родителей всех возрастных групп. Тарасова О.В. приняла участие в проведении родительских собраний в подготовительной к школе группе по теме «Семья на пороге школьной жизни», в первой младшей группе - по теме «Кризис 3х лет». По запросам родителей воспитанников оказала консультативную помощь по темам: «Детские страхи», «Поведение ребенка в социуме», «Особенности развития познавательной сферы».

Родители посетили открытые мероприятия по дополнительному образованию в подготовительной к школе группе на кружках «Крепкие ножки» (рук. Черницкая О.С.), «Школа мяча» (рук. Рыбина С.В.), «Уроки радости» (Тарасова О.В.).

В МБДОУ в течении учебного года работали родительские клубы «Мамина школа» в первой младшей группе (руководитель: воспитатель по социально-личностному развитию Тарасова О.В.), «Мастерим вместе с мамой» в старшей группе (руководитель: воспитатель Харитоновна Н.А.), «Первоклассник» в подготовительной к школе группе (руководитель: старший воспитатель С.В. Рыбина). Для развития культуры семейных отношений в МБДОУ работа в клубе «Мамина школа» осуществлялась в младших группах «Пчёлка» и «Петушок». Традиционно прошло четыре заседания клуба «Мамина школа» с участием воспитателей и специалистов: «Адаптируемся вместе» (Карабутова З.А., Рохина В.В.), «Сенсорное воспитание в раннем возрасте» (Тарасова О.В.); «Малыш и музыка» (Виноградова И.В.), «Одуванчики» (Коваленко О.К.).

Работа семейного клуба «Мастерим вместе с мамой» строилась в тесном сотрудничестве с родителями воспитанников группы. Программа семейного клуба была построена на методиках выполнения изделий из бумаги и картона с использованием разнообразных техник (бумагокручение, оригами, бумажный комочек, конструирование) в совместном творчестве детей и родителей.

В целях оказания помощи родителям в воспитании детей, а также планирования мероприятий по педагогическому просвещению родителей на 2016-2017 учебный год было проведено анкетирование «Диагностика образовательных потребностей родителей».

Анализ анкетирования родителей воспитанников детского сада в 2016г. выявил, что родители практически не испытывают дефицита в информации относительно воспитания и развития своего ребёнка (83%). 3% опрошенных выражают неуверенность в достаточности информации, 18% констатируют, что испытывают дефицит в вопросах здоровья, особенностях общения ребёнка в коллективе, не хватает информации о взаимодействии ребёнка с другими детьми, о конфликтах, достижениях детей, выражают желание большего участия своего ребёнка в мероприятиях, утренниках.

94% опрошенных родителей, полностью удовлетворены работой детского сада.

Финансовые ресурсы учреждения и их использование

Учреждение разрабатывает план финансово-хозяйственной деятельности в порядке, установленном учредителем, самостоятельно ведёт бухгалтерский учёт по всем видам своей деятельности, представляет отчётность, требуемую нормативными документами о бухгалтерском учёте, в вышестоящие органы согласно законодательства.

Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания учреждением осуществляется на основе установленных законодательством нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности.

Уменьшение объема субсидии, предоставленной на выполнение муниципального задания, в течение срока его выполнения осуществляется только при соответствующем изменении муниципального задания. Расходование бюджетных средств, полученных учреждением осуществляется им самостоятельно в соответствии с условиями их предоставления.

Учреждение вправе привлекать в порядке, установленном законодательством, дополнительные финансовые средства за счет осуществления иных видов деятельности, а также за счет добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц.

Доходы, полученные от такой деятельности и приобретенное за счет этих доходов имущество, поступают в самостоятельное распоряжение учреждения и учитываются отдельно.

Источники финансирования учреждения

| | 2015 |
|-----------------------------|-------------|
| Областной бюджет | 15247,3 |
| Муниципальный бюджет | 4175,8 |
| Другие средства (внебюджет) | 2968,5 |
| Итого: | 22391,6 |

31

Расходы учреждения

| | 2015 |
|--|-------------|
| Заработная плата | 10801,3 |
| Начисления на оплату труда | 2937,2 |
| Прочие затраты | 3699,7 |
| Услуги связи | 46,7 |
| Транспортные услуги | 11,3 |
| Коммунальные услуги | 1754,5 |
| Услуги и работы по содержанию имущества | 178,9 |
| Питание | 2722,1 |
| Инвестиции, направленные на приобретение основных фондов | 221,4 |
| ИТОГО | 22373,1 |

Стоимость содержания 1 ребёнка в учреждении

| | |
|--------------------------------|---------------------------------|
| 2015год - 130,00 рублей в день | 2016 год – 145,00 рублей в день |
|--------------------------------|---------------------------------|

В 2015 – 2016 учебном году в учреждении предоставлялись льготы за содержание ребёнка в детском саду, предусмотренные законодательством:
Родители (законные представители) освобождались от родительской платы за присмотр и уход за детьми-инвалидами, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также за детьми с туберкулезной интоксикацией (часть 3 статьи 65 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326, N 30, ст. 4036; N 48, ст. 6165)).

Освобождение от родительской платы предоставлялось родителям (законным представителям) на основании личного заявления с приложением подтверждающего документа.

Выплачивалась родителям (законным представителям) компенсация части платы, взимаемой за содержание ребёнка в образовательном учреждении:

- на первого ребёнка – 20 % размера внесённой ими родительской платы, фактически взимаемой за содержание ребёнка в детском саду;
- на второго ребёнка – 50 %;
- на третьего – 70 % размера указанной родительской платы.

Право на получение компенсации имел один из родителей (законных представителей), внесших плату за содержание ребёнка в образовательном учреждении.

Право на получение компенсации имел один из родителей (законных представителей), внесших плату за содержание ребёнка в Учреждение. Порядок обращения за компенсацией, а также порядок её выплаты установлен органами государственной власти субъектов РФ.

Перспективы и планы развития МБДОУ детский сад «Сказка».

1. Создать и организовать деятельность новых структурных компонентов в образовательном учреждении, обеспечивающих введение Федерального государственного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО) в образовательный процесс МБДОУ детский сад «Сказка».

2. Оборудовать в Учреждении предметно-пространственную среду согласно требований ФГОС ДО для воспитанников, создать комфортные условия для работы сотрудников.


3. Обновить программно-методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с основной образовательной программой Учреждения, основанной на Примерной основной образовательной программе дошкольного образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20.05.2015 № 2/15).

4. Активизировать взаимодействие образовательного учреждения с родителями воспитанников и с социальными партнерами.

5. Организовать методическую работу с педагогическими кадрами образовательного учреждения с использованием интерактивных методов, обеспечив тем самым полное погружение педагогов в проблемы развития, воспитания и обучения детей.

6. Обновить структуру и формы организации управления образовательным учреждением.

7. Продолжать расширять спектр дополнительных образовательных услуг.

Заведующий МБДОУ детский сад «Сказка»  Н.Н.Пашкова



